

**Výroční zpráva**

**2019**

**Step by Step ČR, o.p.s**



## Obsah

- I. Úvod
- II. O organizaci SBS ČR
- III. Odborná činnost SBS ČR v roce 2019
  - 1. Vzdělávací aktivity
  - 2. Další odborná činnost
  - 3. Sledování dopadu činnosti organizace
  - 4. Projektová činnost
- IV. Strategie 2019-2022
- V. Členství ve střešních organizacích
- VI. PR a marketing
- VII. Organizační struktura SBS ČR, o.p.s.
- VIII. Poděkování
- IX. Adresa a kontakty
- X. Zpráva o hospodaření za rok 2019
  - 1. Rozvaha a Výkaz zisků a ztrát
  - 2. Příloha k účetní závěrce
- XI. Výrok SR a DR k Výroční zprávě SBS ČR, o.p.s. za rok 2019



## I. Úvod

Výroční zpráva shrnuje činnost SBS ČR, o.p.s. v roce 2019. V tomto roce jsme slavili 25 let existence programu Začít spolu v ČR. Výročí jsme si připomínali spolu se školami a vyučujícími v průběhu celého roku a zejména pak při setkání vedení mateřských škol Začít spolu na jaře a základních škol na podzim 2019. Dokončili jsme nové webové stránky, přepracovali strategii pro roky 2020-2022 a doplnili ji o Rozvojový plán, pokračovali v rozsáhlé projektové činnosti, a to i v kooperaci s dalšími vzdělávacími subjekty. Poprvé jsme se systematictěji zaměřili na měření dopadu naší činnosti a jeho zvyšování ve vztahu k uživatelům našich služeb. Naše fundraisingové aktivity navázaly na úspěchy v roce 2018.

## II. O organizaci SBS ČR

### Naše vize

V každé mateřské a základní škole v ČR se učí tak jako v programu Začít spolu: vyučující podporují děti / žáky k maximálnímu využívání svého potenciálu a k učení na základě vnitřní motivace. Prostředí škol podněcuje aktivní a smysluplné zapojení dětí. Spolupráce ve školách je založená na respektu a vzájemné důvěře dětí, rodičů a vyučujících.

### Co děláme

- Šíříme mezi vyučujícími ucelený didaktický program **Začít spolu** formou skupinových kurzů a individuální podpory zkušenými metodiky a pedagogy z praxe. Díky programu Začít spolu pomáháme v mateřských a na 1. stupni základních škol vybudovat prostředí, které podporuje aktivní a smysluplné zapojení dětí.
- Podporujeme učitele při zavádění inovativních postupů a moderních metod práce nejen ve školách Začít spolu.
- Podporujeme kolegiální spolupráci a vzájemnou inspiraci vyučujících zejména díky síti škol Začít spolu a našim regionálním centrům
- Organizujeme náslechy a stáže ve školách s inspirativní praxí v Čechách i v zahraničí.
- Propojujeme se s dalšími organizacemi a VŠ a společně tak vstupujeme do zásadních diskusí a projektů týkajících se budoucnosti českého vzdělávání.

### SBS ČR v číslech

Od roku 2014 proškolila **4000 pedagogů**

Od roku 2014 realizovala přes **20 projektů** podpořených ESF a ISSA

Od roku 2014 realizovala více než **350 vzdělávacích akcí** v tuzemsku

Od roku 2014 uspořádala **20 zahraničních stáží** pro 300 vyučujících

Od roku 2016 provozuje **15 center kolegiální podpory** při MŠ v 11 krajích ČR



**Step by Step ČR, o.p.s.** je nezisková organizace podílející se na inovacích a zvyšování kvality vzdělávání v ČR zejména prostřednictvím vzdělávání pedagogů<sup>1</sup>. SBS ČR je akreditovaná instituce MŠMT pro poskytování dalšího vzdělávání pedagogickým pracovníkům. Je jediným držitelem ochranné známky Vzdělávací program Začít spolu® v České republice a implementuje vzdělávací program Začít spolu se souhlasem MŠMT ČR do podmínek systému české vzdělávací soustavy. Program je realizován od roku 1994 v mateřských školách a od roku 1996 v základních školách, přičemž v prostředí základních škol se vymezuje na oblast 1. stupně.

SBS ČR je součástí mezinárodní členské organizace International Step by Step Association (ISSA). Aktivně vstupuje do vzdělávací politiky ČR, je členem Stálé konference asociací ve vzdělávání (SKAV), je zapojena do iniciativy Úspěch pro každého žáka a dlouhodobě a systematicky spolupracuje s více než 250 základními a mateřskými školami po celé ČR a dalšími státními a nestátními organizacemi v zájmu naplňování svého poslání.



**Vzdělávací program Začít spolu®** (v mezinárodním označení Step by Step) je otevřený didaktický systém, který nabízí kvalitní a ucelené vzdělávání pro děti předškolního a mladšího školního věku založené na konstruktivistické pedagogice a respektujícím přístupu k dítěti.

Začít spolu je program hlavního vzdělávacího proudu, který je plně v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro MŠ a ZŠ. V ČR je realizován již od roku 1994. V současné době uplatňuje metodiku programu více než 250 škol po celé ČR. SBS ČR součástí mezinárodní vzdělávací sítě a myšlenky programu jsou uplatňovány ve více jak 30 zemích světa. Kvalita pedagogické práce v programu Začít spolu je jasně definována standardy Kompetentní učitel 21. století: Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA.

### III. Odborná činnost SBS ČR v roce 2019

#### 1. Vzdělávací aktivity

SBS ČR v roce 2019 zorganizovala **celkem 76 vzdělávacích aktivit**, které absolvovalo **705 osob**, potvrdila se klesající tendence celkového počtu účastníků, avšak při více než 20% nárůstu počtu realizovaných aktivit. Tato okolnost ukazuje na větší množství zakázek realizovaných menším kolektivům vyučujících na konkrétních školách. Mírně převažují služby poskytované mateřským školám. Prezentace programu Začít spolu byly z poloviny iniciovány rodičovskými skupinami, přibližně 5 % zakázek je poptáváno MAS či MAP. Meziroční srovnání počtu vzdělávacích aktivit nabízí tab. č. 1.

<sup>1</sup> Oslovení pedagog, učitel, mentor, účastník, lektor, žák je v textu použito pro označení pedagogů i pedagožek, učitelů i učitelek, mentorů i mentorek, účastníků i účastnic, lektorů i lektorek, žáků i žákyň.

Tab. 1

Počet aktivit ze vzdělávací nabídky SBS ČR pro pedagogickou veřejnost v letech 2014-2019 (nezahrnuje aktivity v rámci projektové činnosti)					
rok	celkový počet neprojektových akcí	z toho počet akcí na zakázku konkrétní školy	celkový počet účastníků	účastníci letních škol	počet realizovaných projektů dlouhodobého charakteru
2014	45	xxx	350	xxx	6
2015	37	7	618	111	7
2016	50	18	811	133	1
2017	59	27	991	197	2
2018	62	32	863	192	2
2019	76	43	705	217	4

Většina aktivit se týkala profesního rozvoje a podpory pedagogům škol Začít spolu. Největší tradiční akcí v roce - srpnovou letní školu - jsme uspořádali v jihočeském Sezimově Ústí, další **letní školy** byly v Liberci a Kadani. V roce 2019 došlo k dvojnásobnému nárůstu poptávky po tzv. cyklickém vzdělávání pro MŠ (základní kurz Začít spolu realizovaný v průběhu školního roku). Vzdělávací nabídku pro rok 2019 jsme doplnili kurzy eduScrum (pro druhostupňové učitele), kurzy na téma plánování do center aktivit a formativní hodnocení (poptávka vzešla z evaluací potřeb účastníků LŠ). Tradičně jsme realizovali semináře na téma čtenářská gramotnost a osobnostní rozvoj pedagogů (viz tabulka č. 2). Vzájemné návštěvy, ukázky či náslechy ve třídách (tzv. **Dny ve třídách Začít spolu**) stále patří ke klíčovým aktivitám. Při jejich realizaci jsme se posunuli od představy ukázat „to nejlepší“ k myšlence, že „z každé příležitosti je možné se učit“. Při společné práci s vyučujícími jsme proto pracovali i na technikách pozorování a reflektování.

Tab. 2

Přehled vzdělávacích aktivit SBS ČR v roce 2019	
Název akce	Počet akcí
Den ve třídě ZaS v MŠ / Příklady dobré praxe (8 h)	11
Den ve třídě ZaS v ZŠ / Příklady dobré praxe (8 h)	8
Začít spolu v kostce / Prezentační akce o programu Začít spolu	8
Základní kurz Začít spolu pro MŠ – cyklické vzdělávání (40 h)	5
Základní kurz Začít spolu pro ZŠ – cyklické vzdělávání šk. roku (40 h)	1
Letní škola Začít spolu pro MŠ – základní kurz (40 h)	2
Letní škola Začít spolu pro ZŠ - základní kurz (40 h)	1
Letní škola Začít spolu pro MŠ - rozvíjející kurz (40 h)	1
Letní škola Začít spolu pro MŠ - rozvíjející kurz (40 h)	1
eduScrum	2
Podpora čtenářské gramotnosti pro MŠ	2
Čtenářská gramotnost pro ZŠ (8-16 h)	3
Genetická metoda čtení	1
Plánování v MŠ Začít spolu (8 h)	1
Plánování v ZŠ Začít spolu (8 h)	1
Individualizace v MŠ (16 h)	1
Formativní hodnocení	1
Setkání pro vedení MŠ Začít spolu (8 h)	1
Setkání pro vedení ZŠ Začít spolu (8 h)	1
Setkání pro pedagogy 2. stupně ZŠ (8 h)	1
Setkání lektorů Začít spolu (16 h)	1
Osobnostně sociální rozvoj učitelů (20 h)	4
Metodické konzultace (4 h)	11
Mentoring v MŠ (30 hod)	4

Mentoring v ZŠ (30 hod)	1
Monitoring kvality Začít spolu (16-32 h)	2
<b>Počet vzdělávacích akcí celkem</b>	<b>76</b>

## 2. Další odborná činnost

Od roku 2018 se zaměřujeme více na **individuální konzultační a metodickou podporu** v konkrétních školách s programem Začít spolu. Díky většímu počtu úvazků metodiček programu Začít spolu v roce 2019 bylo možné uskutečnit rekordní počet konzultačních návštěv (viz tab. 2). Protože jde o službu související se strategickým cílem SBS ČR poskytovat školám dlouhodobou systematickou podporu, v případě, že měla škola zájem o dlouhodobější spolupráci, poskytovali jsme první konzultaci zdarma. Konzultační činnost školy využívaly rovněž díky možnosti financování z tzv. šablon.

**Monitorování kvality** programu Začít spolu v praxi jednotlivých škol realizujeme na vyžádání školy. Postupujeme dle metodického manuálu „Jak na hodnocení kvality realizace programu Začít spolu ve školách“, který shrnuje podmínky a postup v případě, kdy škola osloví SBS ČR s žádostí o udělení „označení škola Začít spolu“. Tímto časově i finančně náročným procesem prošly v r. 2019 čtyři školy.

V souvislosti s tvorbou nových webových stránek jsme dokončili **seznam škol**, které spolupracují s naší organizací a v různé míře i kvalitě pracují podle programu Začít spolu. V této síti se nacházejí školy, jejichž vedení se oficiálně přihlásilo k realizaci programu, vyplnilo elektronický formulář, souhlasilo se zveřejněním školy v síti škol Začít spolu na webu. SBS ČR zároveň na stejném místě upozorňuje, že v těchto školách negarantuje kvalitu programu. Do prosince 2019 vyplnilo dotazník a do seznamu se oficiálně zaregistrovalo 60 škol. Seznam je otevřený, školy se do něj registrují průběžně, naším cílem je do konce roku 2020 v seznamu uvést alespoň 200 škol, o nichž víme, že program realizují a využívají našich služeb.

Pro **školy v síti Začít spolu** pořádáme každoroční setkání. V roce 2019 jsme zorganizovali tři – pro vyučující a vedení MŠ, pro vyučující a vedení ZŠ a setkání pro vyučující 2. stupně ZŠ, kteří chtějí navázat na praxi Začít spolu na 1. stupni. Těchto setkání se zúčastnilo téměř 100 zástupců.

Věnujeme **vzdělávání a podpoře členů našeho lektorského týmu**. V létě proběhlo dvoudenní setkání v Jincích, kde jsme jako učící se komunita čerpali z vlastního know how a sdíleli zkušenosti z vlastní lektorské praxe. Věnovali jsme se tématům spolupráce s rodinou a reflexe výuky jako příležitosti k vzájemné kolegiální podpoře. Využívali jsme k tomu rovněž nové materiály z dílny SBS ČR.

Dle plánu se podařilo vydat první publikaci s ediční řady o programu Začít spolu strukturované dle dokumentu Kompetentní učitel 21. století – mezinárodní profesní rámec kvality ISSA - **[Spolupráce s rodinou a komunitou v programu Začít spolu](#)** autorského týmu pod vedením Jany Poche Kargerové. S finanční podporou Nadace České spořitelny připravujeme vydání druhého dílu na téma **Plánování nejen pro prvostupňové učitele**, který vzniká ve spolupráci s vyučujícími ze škol Začít spolu v rámci pracovních skupin zaměřených na jednotlivé oblasti (čtení a psaní, matematika, atelier, věda a objevy).

Vzniku této příručky bude předcházet vydání **Průvodce plánováním pro MŠ** jako součást projektu Učíme se spolu.

V rámci projektu Výchova k respektu a toleranci: od učitelů k dětem jsme spolu s partnerem projektu Gender studies, o.p.s. vydali zcela unikátní publikaci **[Dvanáct ověřených metod pro rozvoj kolegiální spolupráce](#)**, která nabízí vyučujícím konkrétní nástroje, jak ve svých třídách vytvářet férové prostředí a poskytovat všem dětem stejné příležitosti k učení. Při vzniku příručky autorka Anna Babanová spolupracovala s 16 učitelkami, společně mapovaly a ověřovaly metody, které vedou k rozvoji

učitelských kompetencí. Výsledkem je soubor dvanácti ověřených metod kolegiální podpory, které umožňují vyučujícím lépe rozpoznávat a poskytovat příležitosti pro učení a díky tomu podporovat rozmanitost, vzájemný respekt a principy rovnosti mezi dětmi.

Na sklonku roku jsme získali grant z ISSA na překlad publikace **Creating Child-Centered, Democratic Preschool Classrooms**. Vydání publikace jako ebooku je plánováno na léto 2020.

### 3. Sledování dopadu činnosti organizace

Měření a popis dopadu naší práce je prvním krokem k jeho zvyšování. Oblast řešíme ze dvou perspektiv a v roce 2019 jsme se rozhodli pro konkrétní aktivity:

#### 1. sledování vlivu našich aktivit na učení dětí / vztah k učení a rozvoj jejich klíčových kompetencí (zejména k učení, řešení problémů, komunikativní a sociální kompetence)

- definovali jsme si, jaké máme možnosti měření
- v rámci projektu Eduzměna máme shodu v měření oblastí: čtenářská gramotnost, vztah ke škole a učení a kompetence řešení problémů
- specifikovali jsme zadání pro zapojení výzkumné marketingové agentury Simply5
- identifikovali jsme bariéry v oblasti rodičovských stylů ve spolupráci s agenturou Simply5 (marketingová studie Kids Power)
- formulovali zadání pro studii: měření vlivu inovativních postupů na učení dětí v rámci projektu Budoucnost
- zúčastnili jsme se šetření Identifikace prioritních témat ve vzdělávání metodou Delphi realizovaného Technologickým centrem Akademie věd ČR ve spolupráci se SKAV v období od února do června 2019
- spolupracovali jsme na přípravě projektů založených na principech kolektivního dopadu: Eduzměna, Budoucnost a SPIN (viz Projektová činnost).

#### 2. sledování „přijetí“ programu Začít spolu na školách a mezi vyučujícími

- veškeré vzdělávací akce SBS ČR jsme vyhodnocovali evaluačními dotazníky, jejich výstupům jsme se věnovali v rámci metodických porad
- 08/2019 jsme realizovali kvantitativní výzkum mezi účastníky LŠ, v plánu 02/2020 je zopakovat dotazníkové šetření pro absolventy LŠ. Zjišťovali jsme demografická data o účastnících, hodnocení programu LŠ, využití programu před a po LŠ ve vlastní praxi a zájem o aktivity Sbs ČR. Výstupy průzkumu jsme zohlednili ve Strategii organizace pro 2020-2022.
- spolupracovali jsme s PeDF UK, KPPP na iniciaci doktorandských / diplomových / bakalářských prací, které sledují atributy programu Začít spolu
- dokončili jsme postup při „certifikaci“ / hodnocení kvality realizace programu Začít spolu na školách
- v rámci projektu Učíme se spolu jsme se zaměřili na sebehodnocení rozvoje pedagogických dovedností prostřednictvím profesních portfolií (vytvořili jsme unikátní evaluační nástroj ve spolupráci se zahraničním evaluátorem), celkem jsme sledovali 54 portfolií
- vedli jsme řízené rozhovory s řediteli 8 ZŠ a 8 MŠ zapojených do projektu Učíme se spolu – cílem bylo vyhodnocení míry podpory vedení pro vzájemnou spolupráci pedagogů na škole.

## 4. Projektová činnost

### Učíme se spolu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Díky projektu Učíme se spolu podpořeného z ESIF v rámci OP VVV, máme možnost zabývat se hlouběji tématem reflexe pedagogické práce a kolegiální spolupráce mezi vyučujícími uvnitř škol i mezi školami konkrétní lokality. Projekt se překlenul do druhé poloviny. Čím déle projekt realizujeme, tím více si ho ceníme z důvodů návaznosti na naše kmenové činnosti. Provozujeme 15 center kolegiální podpory při MŠ v 11 krajích ČR. Informace o programu center jsou k dispozici na samostatném [webu projektu](#).

Oproti původnímu plánu se podařilo pro účastníky projektu zorganizovat v tomto roce kurz pro budoucí mentory v rozsahu 40 hodin – poskytli jsme tak účastníkům další příležitost k rozvoji dovedností pro vzájemnou profesní podporu a spolupráci. Zrealizovali jsme dvě zahraniční týdenní stáže pro 30 pedagogů do předškolních zařízení ve Slovinsku a Dánsku. Zabývali jsme se rovněž profesním rozvojem realizačního týmu, analyzovali jsme naše průvodcovské role a nastavili model efektivního vzájemného učení se. Zahájili jsme přípravy na závěrečnou konferenci, která se uskuteční v září následujícího roku. V průběhu projektu sbíráme konkrétní příklady kolegiální podpory, o kterých natáčíme videa. Zároveň byla dokončena praktická část připravované projektové metodické příručky **Průvodce plánováním pro MŠ** s přihlédnutím na individualizované a diferencované vzdělávání.

### Výchova k respektu a toleranci: od učitelů k dětem



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



V rámci tohoto projektu jsme v 1. polovině roku měli příležitost spolupracovat s organizací Gender studies na dokončení příručky **Dvanáct ověřených metod pro rozvoj kolegiální spolupráce**. Pod vedením autorky Anny Babanové jsme mapovali terén při provázání konkrétních metod reflexe ve školních oblastech nejvíce zatížených předsudky a stereotypy – představy o dětech, komunikace mezi dětmi a s dětmi a samotný učební obsah. Výsledkem je soubor dvanácti ověřených metod kolegiální podpory, které umožňují vyučujícím lépe rozpoznávat a poskytovat příležitosti pro učení a díky tomu podporovat rozmanitost, vzájemný respekt a principy rovnosti mezi dětmi. Po vydání měla příručka obrovskou odezvu u odborné veřejnosti. V 2. polovině roku proběhlo několik veřejných prezentací příručky na pedagogických fórech. Tímto byl projekt úspěšně zakončen.

### Eduzměna



SbS ČR se stala v tomto roce jedním z hlavních obsahových partnerů projektu [Eduzměna](#), který se soustředí na dlouhodobé a udržitelné aktivity s prokazatelným vlivem na učení dětí. Konkrétním



úkolem je v průběhu 5 let nalézt udržitelný model vzdělávání, jenž bude možné dále rozšířit, aby byl v roce 2030 na 20 procentech území České republiky a ovlivnil učení více než 200 000 dětí. Zapojení SBS ČR do projektu přineslo a v budoucnu posílí organizaci zejména díky propojení s dalšími obsahovými partnery (sdílení know how), získávání zpětné vazby na vlastní činnost, spojení sil při mapování dopadu našich aktivit, nový typ propagace organizace, kvalitnější spolupráci s regiony (MAS/MAP) a především účast na systémových změnách.

## Projekt „Budoucnost“

Pracovní skupina etablovaná v roce 2018 (SBS ČR, TEREZA, vzdělávací centrum, Elixír do škol a H-mat) pokračovala ve své činnosti a zahájila přípravu projektu „Budoucnost“, který finančně podpoří Nadace České spořitelny. Záměrem je pomoci celkové proměně vzdělávání v určité lokalitě (jednání byla vedena s Úřadem MČ Prahy 7). Oblasti, kterým se věnuje pozornost, jsou: hodnocení žáků, efektivní výchovně vzdělávací strategie, spolupráce s vedením škol, spolupráce s rodiči, spolupráce se zřizovateli. Cílem projektu však není pouze proměna škol, ale rovněž efektivní spolupráce, hledání shod a překryvů v pedagogických přístupech jednotlivých organizací a znásobení dopadu jejich práce.

## SPIN (Spolupráce a inovace)

Protože je spolupráce s vysokými školami jednou ze strategických priorit organizace, přivítali jsme na sklonku roku jednání s PeDF UK KPPP a KMDM a dále H-mat, o.p.s. o přípravě inovátorského projektu s finanční podporou Nadace České spořitelny. Cílem projektu je zkvalitnit a inovovat přípravu budoucích učitelů s důrazem na propojení teorie a praxe a zajistit oporu pro jejich vstup do učitelské praxe; podpořit absolventy při překonávání obtíží začínajícího učitele a propojit složky podílející se na pregraduální přípravě učitelů a jejich podpoře v praxi (SBS ČR + H-mat).

## IV. Strategie SBS ČR 2019-2022

V důsledku zahájení prací na nových projektech a aktuálních fundraisingových příležitostech, musela být v roce 2019 revidována stávající strategie organizace. Ve spolupráci s předsedkyní SR Pavlínou Jiříkovou vznikla aktuální verze Strategie na roky 2020-2022, která zahrnuje strategické cíle, priority a aktivity a zároveň je doplněna detailním Rozvojovým plánem. Ten rozpracovává strategické aktivity do konkrétních kroků a umísťuje je do časové osy.

### STRATEGICKÉ CÍLE

Program ZaS je vnímán ped. veřejností a odběrateli našich služeb jako znak kvalitního vzdělávání

Počet námi ovlivněných pedagogů a škol stabilně roste

Reálná kvalita škol a vyučujících programu ZaS se zvyšuje

Organizace je finančně stabilní, mix příjmů je vyvážený

### STRATEGICKÉ PRIORITY

Podpora, rozvoj a spolupráce s těmi, kteří praktikují ZaS

Působení na studující učitele, odbornou veřejnost a akademiky

Rozšiřování povědomí o naší činnosti mezi zapálenými, dosud „nenapojenými“

## STRATEGICKÉ AKTIVITY

- Sledování dopadu
- Rozvoj seminářů a metodické podpory
- Pravidelná komunikace
- Kolegiální podpora, síťování
- Vztahy s vedením, zřizovateli, MAP

- Vliv na obsah výuky budoucích i současných učitelů
- Spolupráce s akademickou obcí
- Popis know - how

- Marketingová komunikace, povědomí o ZaS
- Mapa škol, transparentnost programu
- Spolupráce v oboru

## V. Členství ve střešních organizacích

### SKAV



SBS ČR je řádným členem [Stálé konference asociací ve vzdělávání](#), pravidelně se účastní měsíční Členské konference a participuje na přípravě jeho Kulatých stolů. SBS ČR je zapojena do iniciativy Úspěch pro každého žáka, je členem pracovní skupiny lídrů této iniciativy. V roce 2019 se ředitelka SBS ČR podílela mj. na připomínkování projektu Partnerství, zpracování podkladů pro stanovisko SKAV k wellbeingu, zastupovala SBS ČR na Veletrhu Úspěch pro každého žáka pro MAP a MAS. Participovali jsme rovněž na šetření Delphi organizovaného SKAV.

### ISSA



SBS ČR je řádným členem ISSA ([International Step by Step Association](#)), což jí přináší mezinárodní zkušenost a možnost využívat profesní nástroje a know-how pro podporu kvality ve vzdělávání v ČR. V roce 2019 se nám podařilo získat od ISSA grant na realizaci projektu: **Project Implemented in Partnership from the Work Plan: to support the dissemination of the publication: Creating Child-Centered, Democratic Preschool Classrooms**. Jeho hlavní součástí je příprava překladu a české adaptace publikace *Creating Child-Centered, Democratic Preschool Classrooms* a jeho šíření do odborné pedagogické komunity a mezi vyučující předškolních zařízení, kteří se zajímají o pedagogiku orientovanou na dítě.

## VI. PR a marketing

SBS ČR prezentovala v průběhu roku svou činnost na **konferencích se vzdělávací tematikou** (Nakopněte svoji školu - Festival vzdělávání v Litomyšli, 4Edu, konference MAP Praha 4, Učení pro život v Broumově, Prague Education Festival a Veletrh Úspěch pro každého žáka pro MAP a MAS). V **tištěných médiích** bylo zveřejněno několik rozhovorů s našimi spolupracovnicemi, např. v Respektu s Annou Babanovou o genderové citlivosti vyučujících a jejich dovednostech reflektovat svou praxi. Lidové noviny vedly rozhovor s učitelkou Začít spolu Petrou Šubrtovou o finském školství (viz stáž SBS ČR v r. 2018). Tomuto tématu se věnovalo i několik regionálních deníků (Tišnov, Nymburk). Iveta

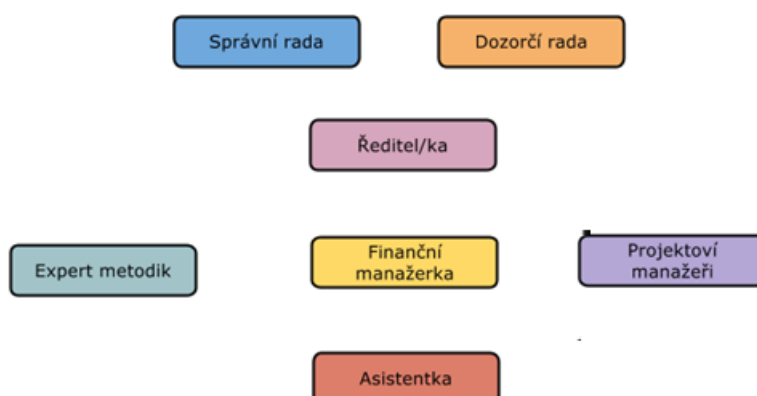
Pasáková poskytla v prosinci rozhovor pro časopis Řízení školy. Pravidelně publikujeme příspěvek do Zpravodaje SKAV.

Zaznamenali jsme i **reportáž** v ČRo Pardubice, kde Věra Váňová Krejčová informovala o dobré praxi programu Začít spolu v ZŠ Školamyšl a TV Brno uvedla reportáž o zahájení školního roku ve třídě Začít spolu na ZŠ Vejrostova.

Velkou pozornost jsme věnovali tvorbě **webových stránek** [www.zacitspolu.eu](http://www.zacitspolu.eu). Webové stránky jsou primárně věnované programu Začít spolu a SBS ČR je zde prezentována jako zaštiťující organizace. Při tvorbě stránek jsme se zaměřili, na rozdíl od předchozích let, na uživatele – učitele a rodiče, kteří Začít spolu neznají a hledají inovativní, moderní pedagogický přístup uplatnitelný ve veřejném školství. Díky tvorbě webových stránek jsme se museli naučit, jak definovat naše služby, zrekonstruovat síť škol, získat kvalitní fotografie a zejména se věnovat srozumitelnému popisu programu Začít spolu.

Radost nám přinesla rovněž práce na **výukových a propagačních videích**, v nichž představujeme hlavní filosofii vzdělávacího programu Začít spolu a body, o které se opírá. Cílem bylo audiovizuální formou zvýšit informovanost cílových skupin o programu Začít spolu a posílit jejich motivaci hledat kvalitu ve vzdělávání. Vzniklo výukové video (30 minut) pro potřeby vzdělávacích seminářů pro pedagogy, 3minutový klip se stručným představením základních principů programu Začít spolu, jenž využíváme na konferencích a seminářích pro veřejnost, a 4 krátké motivační spoty, které program ukazují z pohledu ředitele, učitele, dítěte a rodiče. Spoty jsou dostupné na našem YouTube kanále a budeme je postupně představovat na našich sociálních sítích a v newsletterech.

## VII. Organizační struktura SBS ČR, o.p.s.



### Členové Správní rady:

Ing. Pavlína Jiříková – předsedkyně  
PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.  
Mgr. Věra Váňová Krejčová, Ph.D.  
Mgr. Daniel Janata  
Mgr. Jana Schierlová  
Ing. Radka Chalupová

### Členové Dozorčí rady:

Ing. Lucie Tlamichová – předsedkyně  
PaedDr. Iva Cichoňová  
Mgr. Šárka Samková

### Zaměstnanci:

Mgr. Iveta Pasáková – ředitelka

Ing. Lenka Klímová – finanční manažerka

Mgr. Miroslava Škardová – metodička Vzdělávacího programu Začít spolu

Mgr. Anna Babanová – metodička Vzdělávacího programu Začít spolu

Mgr. Radka Chaloupková – metodička Vzdělávacího programu Začít spolu

Bc. Diana Roubová – metodička Vzdělávacího programu Začít spolu

Mgr. Jana Schierlová – manažerka projektu Učíme se spolu

Karla Štípková – manažerka projektu Učíme se spolu

Jana Zelená – odborná asistentka

## VIII. Poděkování

SBS ČR tímto děkuje dárcům a výše uvedeným organizacím, bez jejichž finanční či odborné podpory by se činnost společnosti nemohla v roce 2019 rozvíjet a udržovat si náležitou kvalitu.

SBS ČR rovněž děkuje všem svým zaměstnancům, kteří tvoří tvůrčí a semknutý tým.

Poděkování patří také spolupracovníkům, se kterými měla možnost SBS ČR své aktivity v roce 2019 realizovat. Zejména si váží těch, jejichž pomoc byla dobrovolná a bez nároku na honorář. Jedná se o pedagogy, členy správní a dozorčí rady a další odborníky, ale také vedení základních a mateřských škol, na jejichž půdě bylo možné realizovat většinu vzdělávacích aktivit.

### Sbs ČR děkuje těmto sponzorům:



#### Nadaci České spořitelny

V tomto roce měla SBS ČR možnost realizovat několik zásadních aktivit díky finančnímu daru Nadace České spořitelny. Jednalo se o kooperaci s vybranými vzdělávacími organizacemi (Elixír do škol, H-mat, Učitel naživo) na vzniku tematických příprav pro výukové celky, tvorbu edukačního videa a kratších propagačních videí a nastavení procesů pro sledování dopadu. Díky dobře fungující spolupráci byla finanční podpora ve výši 1 mil. Kč garantována NČS i na rok 2020 a 2021. Nadace České spořitelny se tak stala pro SBS ČR významným, dlouhodobým partnerem.



BLÍŽ K SOBĚ  
NADACE

#### Nadaci Blíž k sobě

Nadační příspěvek v roce 2019 využila SBS ČR především na kmenovou činnost organizace, tzn. personální náklady metodiků programu Začít spolu a marketéra. Dále byly příspěvkem pokryty náklady na cestovné a nájemné kanceláře organizace. Část nákladů jsme použili na tvorbu metodických materiálů a dofinancování propagačních a edukačních videí. Velkou pomocí byl nadační příspěvek při tvorbě webových stránek a realizaci výjezdního kurzu pro lektory programu Začít spolu. Projekt má být ukončen v dubnu 2020. V 1.Q/2020 budeme jednat o možnostech další nadační podpory.

## **IX. Adresa a kontakty**

### **Step by Step ČR, o.p.s.**

Ortenovo náměstí 1487/12

170 00 Praha 7 - Holešovice

IČO 26545381


Číslo účtu 2100663134 / 2010 vedený u Fio banka, a.s.

Tel. +420 222 963 596

Mob. +420 604 223 081

Email [info@sbscr.cz](mailto:info@sbscr.cz)

[www.zacitpolu.eu](http://www.zacitpolu.eu)

 Facebook Začít spolu

### **ISSA**

Kinderrechtenhuis/Child Rights Home

Hooglandse Kerkgracht 17-R

2312 HS Leiden

The Netherlands

Tel. +310715161222

[admin@issa.nl](mailto:admin@issa.nl)

<http://issa.nl>

## **X. Zpráva o hospodaření za rok 2019**

1. Rozvaha a Výkaz zisků a ztrát (příloha VZ 1)
2. Příloha k účetní závěrce (příloha VZ 2)

## **XI. Výrok k Výroční zprávě SBS ČR, o.p.s. za rok 2019**

Výroční zpráva SBS ČR, o.p.s. za rok 2019 byla schválena Správní radou SBS ČR dne 31. 5. 2019 (příloha VZ 3).

Výroční zpráva SBS ČR, o.p.s. za rok 2019 byla schválena Dozorčí radou SBS ČR dne 31. 5. 2019 (příloha VZ 4).