



Step
by
Step



Step by Step ČR
VÝROČNÍ ZPRÁVA
2023

OBSAH

1.	Úvodní slovo	03
2.	Jak šel čas	04
3.	Profesní rozvoj učitelů	10
4.	Síť škol ZaS	13
5.	ZaS centra	15
6.	Projektová činnost	17
7.	Spolupráce s VŠ	19
8.	Vstupy SbS ČR do vzdělávacího systému	20
9.	Publikační činnost	21
10.	PR a marketing	22
11.	Ocenění	24
12.	Základní informace o organizaci Adresa a kontakty Obsahová a finanční partneři	26
13.	Finance a účetnictví 2023	29
14.	Poděkování	30

1. Úvodní slovo

Rok 2023 považujeme za rok rozkvětu programu Začít spolu. Zaznamenali jsme nebývalý nárůst škol, které vstoupily do Sítě škol Začít spolu, navzdory tomu, že od června 2023 požadujeme u škol plnění tzv. Minima Začít spolu.

Rozšířili jsme nabídku základních kurzů realizovaných v průběhu školního roku. A přestože je kurz od 2023 realizován v dvojnásobné dotaci, počet vyučujících, kteří kurz v tomto roce zahájili, narůstá a v 2023 přesáhl pětistou hranici.

Nejde však pouze o kvantitativní nárůst. Certifikát Učitel/ka Začít spolu, na který mají nárok ti, kteří absolvují základní vzdělávání v předepsaném rozsahu a za stanovených podmínek, jsme v tomto roce vydali 345 osobám. Kvalitu realizace výuky v Začít spolu od r. 2023 zajišťujeme také tzv. monitoringem kvality.

Pro osoby se zájmem o hlubší vhled do programu jsme zavedli nové služby, např. tuzemské stáže, kde mají možnost pozorovat a spolupracovat na výuce se zkušeným vyučujícím, a službu Wanda určenou skupinovým reflexím školních týmů.

V šíření pedagogických inovací, a tedy nejen programu Začít spolu, mají nezastupitelnou roli naše ZaS centra, které ukončila v tomto roce svou pilotní fázi. ZaS centra ukázala významný vliv regionálních platforem pro profesní učení pedagogů.

Na sklonku roku byly známy první výsledky výzkumného šetření týmu Univerzity Tomáše Bati, které přinesly jednoznačné a transparentní důkazy o dopadu a benefitech programu Začít spolu na učení dětí.

Úspěch SbS ČR potvrzuje také údaj o nárůstu příjmu z vlastních zdrojů, který v roce 2023 dosáhl 65 %.

2.

Jak šel čas

Navzdory pestrému portfoliu činností naší organizace se některé aktivity staly stabilní konstantou ročního běhu SbS ČR.

leden

lektorské setkání ve Žďáře nad Sázavou, kde jsme se věnovali plánování CA s ohledem na rezonzi ve výuce



zavedli jsme Certifikát Učitel/ka Začít spolu, který standardizuje profesní přípravu vyučujících ZaS



únor

setkání ve Školamyšli, kde se konal Kulatý stůl na téma Individuální přístup ke vzdělávání na druhém stupni ZŠ



březen

Dva dny s didaktikou matematiky na PedF UK, zde jsme měli možnost podělit se o úspěchy, které přináší spolupráce s Katedrou primární a preprimární pedagogiky a Katedrou matematiky a didaktiky matematiky.



po pětileté přestávce jsme nabídli kurz lektorského řemesla, který absolvovalo 15 začínajících lektorů/ek Začít spolu

ve spolupráci s NF Škoda Auto jsme zahájili projekt Začít spolu na Vrchlabsku aneb všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil*a v mateřské škole ve spolupráci s NF Škoda Auto



duben

zahraniční stáž do dánských mateřských škol



dvoudenní evaluační setkání metodiček ZaS center v Trutnově

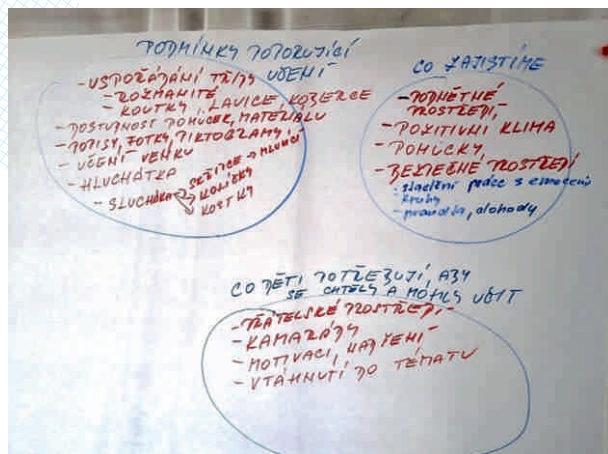


květen

tým SbS ČR absolvoval vzdělávací program 3-2-1 dílna Nadace Lilie a Karla Janečkových, jehož výsledkem bylo nadesignování nové služby „Monitoring kvality ZaS”



setkání ředitelů/ek ZŠ a MŠ Začít spolu



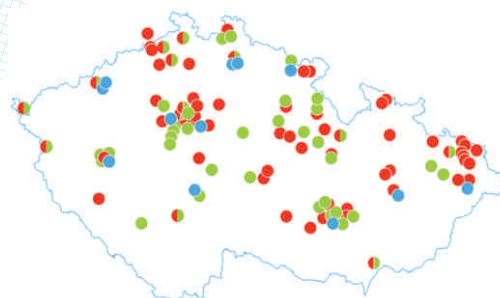
pilotáž tuzemských stáží v MŠ Čeladenská beruška a ZŠ Louňovice pod Bláníkem

publikace Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení byla oceněna 2. místem v soutěži Nejkrásnější česká kniha roku 2022 v kategorii Učebnice a didaktické pomůcky.



červen

zavedli jsme „Minimum Začít spolu” pro uchazeče o členství v Síti škol ZaS



červenec

18 facilitátorek zakončilo systematický výcvik reflektivní metody Wanda a my tak můžeme Wandu plošněji šířit mezi pedagogické týmy po celé ČR.



lektorské setkání v Bítovanech, kde jsme se věnovali AI v učitelské a lektorské praxi s hostkou Evou Nečasovou



letní školy v Šestajovicích a Frýdku Místku udělaly radost 50 učitelkám MŠ



srpen

tradiční velká letní škola tentokrát zavítala do ZŠ a MŠ Na Kopcích v Třebíči, děkujeme týmu školy za skvělé zázemí



září

plánování aktivit nového školního roku v rámci Platformy pro včasnou péči a projektu Eduzměna

platforma
pro
včasnou péči

eduzměna
nadační Fond

říjen

setkání učitelů 2. stupně v ZŠ Pod Montací v Náchodě



v rámci setkání ZaS center v Chomutově jsme se seznámili s inspirativní ředitelkou chomutovských MŠ Eliškou Smetanovou

listopad

zahraniční stáž pro ZŠ zavedla účastníky do švýcarského Curychu

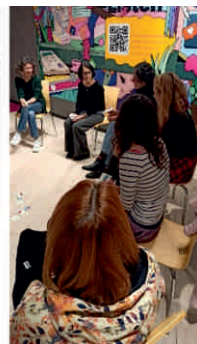
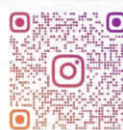


na konferenci Eduinu Lepší škola určenou zřizovatelům jsme s ředitelkou Evou Filipovou představili příběh ZŠ a MŠ Louňovice pod Bláníkem



obdivuhodný příběh školy, která stála před svým zánikem představil také seriál ČT [Jak se dělá dobrá škola](#)

Centra aktivit na téma překonávání překážek s českou horolezkyní Klárou Kolouchovou v Magenta Experience Centru v Praze



setkání vedoucích pracovníků škol Začít spolu, na kterém jsme pokračovali v tvorbě rozvojových plánů škol



3.

Profesní rozvoj učitelů



Profesní podporu vyučujícím organizujeme formou skupinového vzdělávání, inspirativních setkání, zahraničních a tuzemských stáží, metodických konzultací, Wanda setkání, mentoringu a reflektovaných pozorování výuky. Tyto služby poskytují naši externí spolupracovníci a interní metodický a koordináční tým.

Interní lektorský a metodický tým SbS ČR je zastoupen 3 osobami, dále spolupracujeme přibližně s 40 externími kolegy/němi (OSVČ, DPP, DPČ). Pro poskytování kvalitních služeb je nezbytnou podmínkou

profesní růst odborného týmu. V roce 2023 jsme uspořádali 2 výjezdní a 4 on-line setkání. Na nich jsme se věnovali užití AI v učitelské a lektorské praxi, tvorbě modelových lekcí na téma responzivní výuka, reflexi základních kurzů v novém formátu 80 hodin a designování nových služeb (tuzemské stáže, monitoring kvality, reflektivní metoda Wanda a další). Pro začínající lektory jsme uspořádali **kurz lektorského řemesla**, který absolvovalo 15 osob.

Rozsah podpory, kterou tým poskytl v roce 2023 uvádí tabulka:

Přehled aktivit SbS ČR

	2022		2023	
	Počet akcí	Počet účastníků*ic	Počet akcí	Počet účastníků*ic
ZaS centra – vzdělávání, sdílení, náslechy	120	571 (ze 150 škol)	106	777 (ze 162 škol)
Veřejné akce mimo ZaS centra – vzdělávací kurzy, Dny ve třídě ZaS, semináře	52	763 (z 306 škol)	51	794
Akce připravené na zakázku konkrétnímu objednateli – metodická podpora, mentoring, kurzy, semináře, prezentace	69	1 035	48	568
Zahraníční stáž	1x	45	2x	45
CELKEM	240	2 414	207	2184

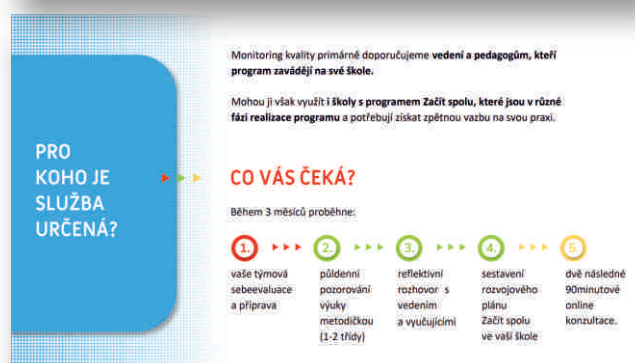
Na jaře 2023 jsme zavedli certifikát Učitel*ka programu Začít spolu, na který mají nárok ti, kteří absolvují základní vzdělávání v předepsaném rozsahu 80 hodin a za stanovených podmínek. Ty vyžadují mj. minimálně půlroční praxi ve třídách s programem ZaS. V tomto roce jsme vydali certifikát **345 osobám**. Počet absolventů základních kurzů stoupá, v roce 2022 zahájilo základní kurz 268 osob, v roce 2023 to bylo **541 osob z 210 škol** (MŠ mírně převažují). Z výše uvedeného je zřejmá malá korelace mezi nárůstem počtu škol v síti a počtem učitelů, kteří se v programu vzdělávají.

V rámci našeho úsilí více ovlivňovat kvalitu provedení Začít spolu v praxi, jsme zavedli nový postup [monitoringu kvality](#). Jedná se o proces tříměsíční spolupráce školy a našeho metodika s cílem společně zmapovat možnosti rozvoje programu na škole a **posílit tým školy v kompetenci evaluovat výuku nezávisle na nás**. V 2. polovině roku jsme zahájili pilotní ověřování, kterým prošly 4 školy.

Pro posílení implementačního procesu jsme zavedli **třídenní tuzemské stáže**, kde je věnována individuální péče malé skupině pedagogů, kteří pozorují výuku navštívené školy a v odpoledních hodinách jí s naší asistencí reflektují a plánují své vlastní výukové jednotky. Formát stáží jsme v roce 2023 pilotně ověřili ve školách při ZaS centrech. V roce 2024 budou součástí nabídky služeb SbS ČR.

Pokračujeme v **programech pro vedení škol**, které pořádáme 2 x ročně, v roce 2023 se jich zúčastnilo 110 osob z 29 škol. Program v letošním roce akcentoval téma rozvojových plánů škol a participace rodičů a zřizovatelů na jeho tvorbě.

Třetím rokem pořádáme 2 x ročně **kulaté stoly ve školách s inspirativním vzdělávacím programem na 2. stupni**. Díky zkušenostem komunity těchto učitelů jsme nasbírali bohatý metodický materiál, který použijeme pro tvorbu koncepce 2. st. ZŠ se zachováním principů programu Začít spolu. Pro tento záměr jsme ustanovili 2. stupňový mini tým, který v dalším roce publikuje své výstupy a vystaví k němu vzdělávací a metodickou podporu školám.



Navzdory změněným podmínkám v šablonách (zjednodušené čerpání ESF prostředků školami) se nám podařilo i v 2023 uspořádat dvě **týdenní zahraniční stáže** (Dánsko pro MŠ a Švýcarsko pro ZŠ) pro 45 učitelů. Každý s účastníky již v průběhu stáže připravuje pod vedením odborného garanta analýzu vlastního pozorování s návrhem na přenesení pozitivních příkladů do vlastní praxe, zároveň plánuje workshop pro kolegy z vysílající školy. Tímto důsledným způsobem posilujeme dopad stáže na kvalitu práce učitelů v domovské škole.

V červnu 2023 dokončilo první **výcvik Wanda** facilitátorů v ČR 18 osob. Díky tomu se podařilo nastavit instituty provádějícího a začínajícího facilitátora pro získávání facilitační praxe.



V roce 2023 jsme zavedli nové produkty využívající know how Wanda:

- a) skupinové reflexe pro absolventy základních kurzů
- b) Wanda sezení v rámci nabídky ZaS center
- c) [Wanda na klíč pro pedagogické týmy](#)

Usilujeme o propojení školy se skutečnými příběhy ze života a s jejich pomocí srozumitelně zvedat téma **informatického myšlení a digitálních technologií**. Pro jednu z aktivit jsme vybrali téma překonávání překážek. K projektu se nám podařilo přizvat českou horolezkyni Kláru Kolouchovou, která jako první Češka v historii zdolala tři nejvyšší hory na Zemi. Pilotáž projektu proběhla v listopadu v Magenta Experience Centru v Praze. Během zážitkového programu jsme učitelům ukázali několik jednoduchých výzev do výuky, během nichž jsme modelovali možnosti využití běžných digitálních nástrojů.

4.

Sít škol Začít spolu



Databázi škol vedeme od října 2023 v CRM systému Raynet. Od června 2023 je pro školy v síti ZaS zavedeno povinné "Minimum".

MINIMUM PRO ŠKOLY V ZaS

- Den ve třídě ZAS probíhá pravidelně v následující struktuře:

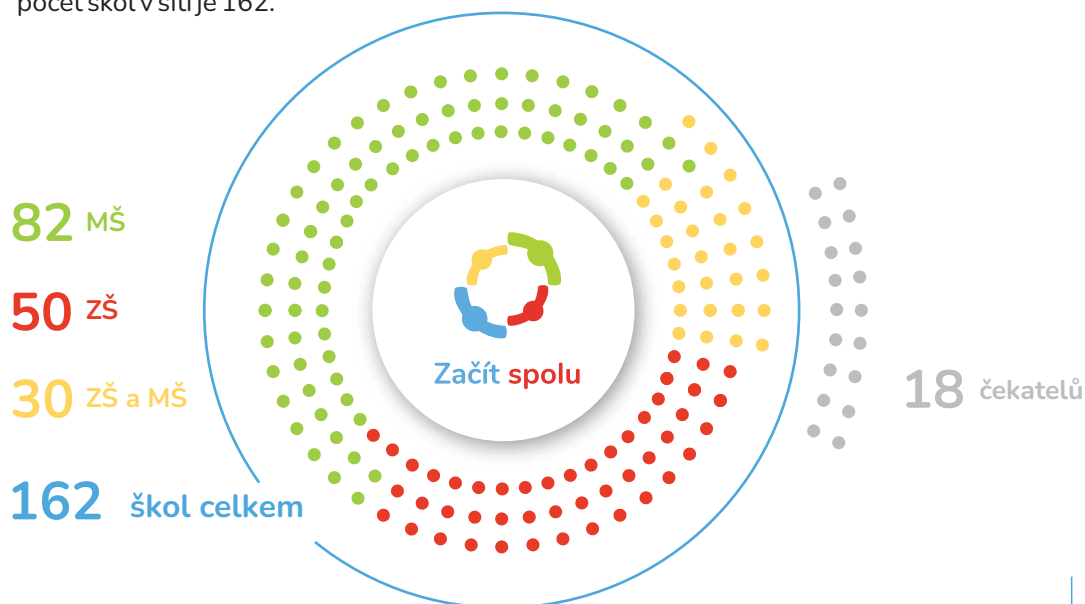
MŠ: ranní úkol – volné hry – svačina – ranní kruh – činnosti v centrech aktivit – hodnotící kruh – pobyt venku – oběd – odpočinek – svačina a volné hry v centrech aktivit/pobyt venku

ZŠ: ranní kruh s ranní zprávou – společná práce – přestávka – práce v centrech aktivit – hodnotící kruh

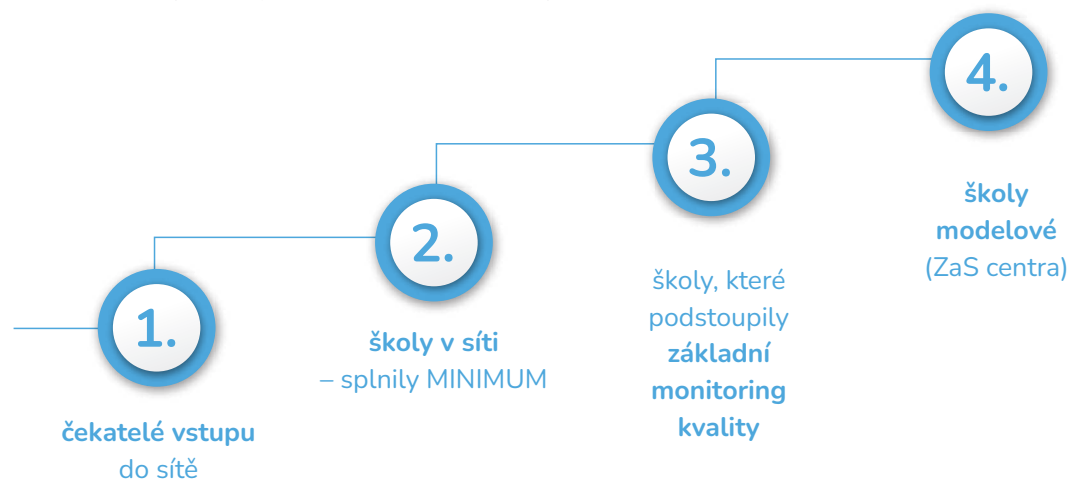
- Prostředí tříd je stabilně uspořádáno do tzv. center aktivit a zón pro komunitní kruhy tak, aby co nejvíce umožňovalo skupinovou práci, samostatnost a svobodnou volbu.

- Jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby dětí.
- Vyučující používají **formativní přístup** k dětem/žákům.
- Škola vytváří podmínky pro **aktivní zapojení rodiny**, informuje je o principech programu, struktuře dne a způsobu hodnocení.
- **Alespoň 1 vyučující ve škole absolvoval/a základní kurz v plném rozsahu 80 hodin** (anebo do roku 2021 kurz v rozsahu 40 + 40 hodin).
- Ve škole je pověřená **osoba odpovědná za rozvoj programu Začít spolu**.
- Ve třídách MŠ Začít spolu jsou děti ve **věkově heterogenním složení**.

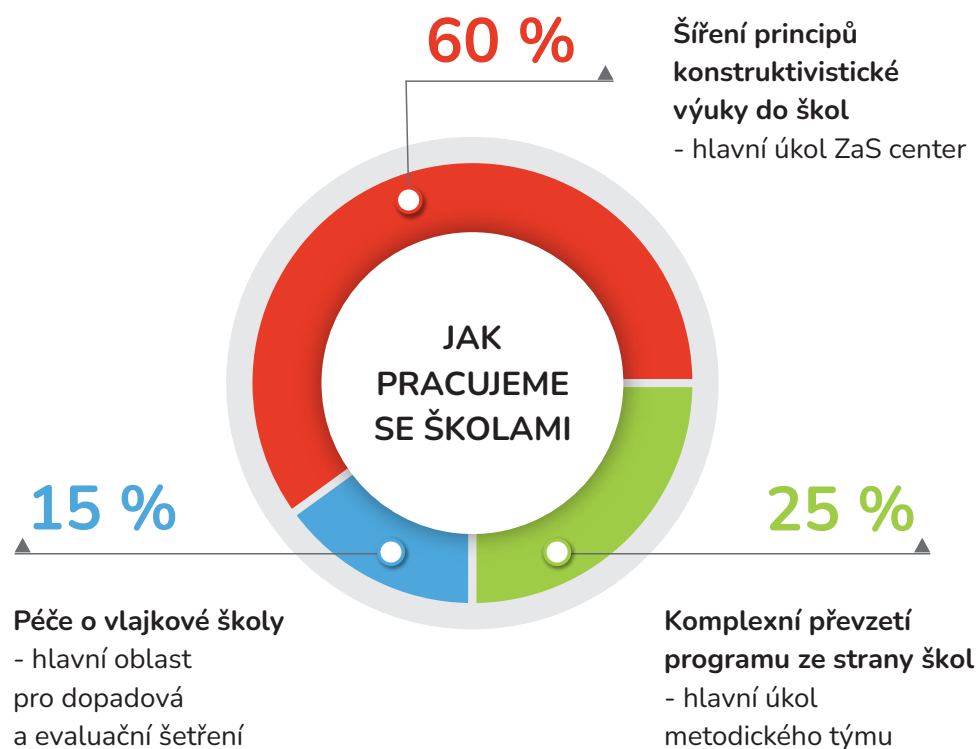
V roce 2023 se přihlásilo do sítě **18 nových škol**, 18 dalších má status čekatele. Celkový počet škol v síti je 162.



Školy uplatňující program ZaS interně klastrujeme na:



Po revizi základních kurzů v roce 2022 jsme se v roce 2023 soustředili na implementační „opory“ v podobě tuzemských stáží, Wanda reflektivních setkání pro absolventy, tvorbu „Základního balíčku pro MŠ“ a monitoringu kvality, abychom podpořili udržitelnost programu na školách po jeho osvojení během vstupních kurzů.



5. ZaS centra



- 📍 MŠ Trutnov
- 📍 MŠ Lodička, Šestajovice Praha-východ
- 📍 MŠ Čeladenská beruška, Čeladná
- 📍 MŠ Žižkovo nám. 3, Olomouc
- 📍 MŠ a ZŠ Sluníčko, Turnov
- 📍 ZŠ Vejrostova, Brno
- 📍 ZŠ kpt. Jaroše, Trutnov
- 📍 ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12
- 📍 MŠ + ZŠ Chomutov
- 📍 MŠ a ZŠ Louňovice pod Bláníkem
- 📍 1. ZŠ Západní, Plzeň
- 📍 ZŠ Vrané nad Vltavou



Významný podíl na škálování programu Začít spolu do prostředí mainstreamových škol (MŠ a ZŠ) na území ČR mají **regionální metodická ZaS centra** protože větší podíl návštěvníků ZaS center tvoří pedagogové mimo program ZaS. Centra jsou financována z nadačních prostředků (BkS, NČS) a příjmu z vlastní činnosti (zpoplatnění vybraných aktivit). V červnu 2023 ukončila ZaS centra svou pilotní fázi a od září 2023 jedou v režimu stálého provozu. V roce 2023 navštívilo centra 777 návštěvníků během 106 akcí. Po vyhodnocení pilotní fáze je možné konstatovat, že ZaS centra zcela naplňují stanovené cíle: poskytovat informace o programu ZaS a podpořit kolegiální spolupráci pedagogů / škol, zvýšit informovanost a zájem rodičů o téma vzdělávání (v pilotním období navštívilo centra 607 rodičů), poskytovat různé formy vzdělávání a zpětnou vazbu učitelům na jejich práci a umožnit přímé pozorování programu ZaS ve třídách.

Problematické bylo navazování spolupráce se subjekty s přímým vlivem na kvalitu vzdělávání v regionu. Z tohoto důvodu jsme od května 2023 zavedli samostanou pracovní pozici advokačního pracovníka na podporu ZaS center. V rámci advokační práce byla zahájena setkání s metodičkami center Začít spolu. Společně jsme definovali možné oblasti podpory, kam by mohla směřovat advokační práce. Nejčastější oblasti byly spolupráce s VŠ, příp. SŠ, podpora v propagaci a publicitě (FB, webové stránky, místní tisk atd.) a spolupráce s MAP.

Významnou roli při udržování standardu poskytovaných služeb v ZaS centrech hrají **pravidelná odborná setkání metodiček ZaS center**, která realizujeme 2 x ročně prezenčně a 2 x v online prostředí. Při nich dochází k propojování a spolupráci ZaS center a škol, které je navštěvují, napříč celou ČR.

”

„ZaS centra v ČR efektivně naplňují svou roli, kdy přinášejí inovativní pedagogický program pro MŠ a ZŠ, úspěšně ho nabízejí několika cílovým skupinám a umožňují setkávání a vzájemné kolegiální sdílení pedagogům i napříč školami. ZaS centra tak představují síť silných metodických aktérů, která disponuje výraznou silou propsat se do obrovského množství škol. Potenciální dopad této sítě je i s ohledem na omezené možnosti systémových vzdělávacích změn v ČR zásadní. Doporučujeme tedy síť ZaS center dále podporovat, pomoci jim překonat pojmenovaná úskalí (zejména podpořit jejich personální kapacity), a tím naplno využívat potenciál jejich dopadu.“

Závěry a doporučení externího evaluátora,
Evaluační závěrečná zpráva ZaS center 06/2023

6. Projektová činnost



Za významné považujeme spuštění projektu s podporou **Nadačního fondu Škoda Auto** - [Začít spolu na Vrchlabsku aneb všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil*a v mateřské škole](#). Projekt v délce 18 měsíců má za cíl na území ORP Vrchlabsko umožnit dostupnější služby profesního rozvoje pedagogů MŠ. Na sledovaném území působí 17 MŠ, z toho s námi spolupracuje na konkrétních aktivitách 10, pro dlouhodobé vzdělávání v programu ZaS a jeho implementaci se rozhodlo 34 osob! V rámci projektu nabízíme také individuální mentorskou podporu, kurz osobnostně sociálního rozvoje, sdílecí setkání pro vedení MŠ a externí aktivity ve spolupráci s našimi ZaS centry v Turnově a Trutnově.

Projekt v realizaci od 09/2023 s finanční podporou **Magistrátu města Pardubice** sleduje podobný cíl – podnítit MŠ na určitém území k progresivnějšímu pojetí předškolního vzdělávání. Projekt zahrnuje jak vzdělávací aktivity, tak aktivity na podporu učících se komunit sdružených kolem MŠ. V roce 2023 jsme spolupracovali se 70 učitelkami MŠ z Pardubic.

Za zlomový považujeme úspěch **plošné proměny MŠ na Chomutovsku**. Díky dlouhodobému projektu Podpora trvalé změny na Chomutovsku (finanční grant NČS 2021–2023) a existenci ZaS centra v Chomutově se podařilo oslovit principy programu Začít spolu (zejména individualizace a inkluze) 42 pedagožek z 13 mateřských škol (sdružené pod jeden právní subjekt), z nichž 6 je ve vyloučených lokalitách. Pro pedagožky, které již kurzem prošly a podle programu pracují, organizujeme měsíční setkávání s názvem Osvěžovna. Pro naše záměry jsme propojili organizace Světlo Kadaň, SOFA – projekt Signály, SOCPOM Chomutov, Člověk v tísní Chomutov, usilujeme o spolupráci s chomutovským magistrátem, vedoucí ZaS centra je vedoucí PS pro rovné příležitosti a předškolní vzdělávání MAP Chomutovsko.

SbS ČR se na Kutnohorsku vyprofiloval jako hlavní obsahový partner **Eduzměny** pro stupeň mateřských škol. Spolupracujeme se vznikajícím Centrem podpory vzdělávání (CPV) na plánování, realizaci a reflexi inspirativních návštěv vedení a pedagogů mateřských škol uvnitř regionu i mimo něj. V regionu dochází k intenzivnímu sdílení zkušeností napříč školami, rotující návštěvy vedení a učitelů MŠ hostí nejčastěji školy realizující program ZaS. Rosťoucí poptávka po expertní podpoře ze strany MŠ je impulsem pro úvahy o vzniku metodického ZaS centra v regionu.

Metodická podpora programu ZaS úspěšně pokračuje i na 3 základních školách, jedna z nich se zapojila do pilotního ověření monitoringu kvality. Díky dalším programům realizovaným Eduzměnou došlo k navázání užší spolupráce mezi pedagogy napříč těmito školami. Do pracovních setkání na Kutnohorsku se zapojují i metodici, členové správní rady SbS či ředitelé ZaS škol z dalších regionů. Průvodcům škol a zástupcům regionu předávají své cenné zkušenosti např. v tématu rovných příležitostí nebo tvorby vize a rozvojového plánu školy. Interaktivní formou pracují přímo s kutnohorskými řediteli.

V prvním čtvrtletí roku jsme dokončovali projekt na podporu integrace ukrajinských dětí **Ukrajinské děti ve třídě – příležitost pro pochopení inkluze**. Po zkušenostech z předchozích měsíců jsme se zaměřili na „potřebné“ lokality MŠ v Chomutově a Ostravě. Realizovali jsme workshopy na místě, které jsme doplňovali webináři a konzultacemi. Cílem bylo podpořit motivaci učitelů v jejich práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem, seznámit se s kulturním kontextem těchto dětí a jejich rodin a vybavit je základními výchovně vzdělávacími strategiemi, které vytváří inkluzivní a respektující prostředí.



A co jsme se díky tomuto rok a půl trvajícím projektu podpořenému NČS naučili:



V aktivitách na podporu inkluze s akcentem na začleňování ukrajinských dětí **je nutné vytrvat bez ohledu na „dojem“, že je vše hotové**. Je stále potřeba zvědomovat, jak se cítí žák, rodič v cizí zemi: Respektujeme trauma, které si děti nesou, a umíme s ním pracovat? Jsme skutečně stále vnímaví a empatičtí?



Žáci s OMJ nepřinášejí jen větší či menší komplikace, ale také velkou výhodu, která ve třídě **přirozeně vytváří interkulturní prostředí**



Duševní hygiena vyučujících, posilování jejich výdrže a psychické odolnosti jsou pro zvládnutí inkluze klíčové



Sdílení a šíření dobré praxe je neúčinnější nástroj přijetí změny

7.

Spolupráce s VŠ



PEDAGOGICKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova



Významné posílení vztahů s akademickou obcí nám přinesl **projekt SPIN**. Cenné propojení akademické půdy a učitelů z praxe škol Začít spolu pozitivně ovlivnilo pregraduální výuku na PedF UK, tandemová výuka a hosté ve výuce byli hodnoceni studenty jako nejefektivnější způsob výuky. Není také náhodou, že většina fakultních škol pro praxi studentů primární pedagogiky PedF UK jsou školy s programem Začít spolu. SPIN poskytl také důležité vstupy do právě probíhajících nových kurzů pro provázející učitele, kterých se účastní několik vyučujících Začít spolu.



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně



V letech 2021–2023 proběhlo na UTB výzkumné šetření, jehož cílem bylo zjistit, jaké schopnosti potřebné v životě u dětí rozvíjí konstruktivistický přístup k výuce v rámci programu Začít spolu. Výzkum probíhal mezi 517 žáky čtvrtých a pátých tříd ZŠ po celé ČR. Měl 3 komponenty – kvantitativní a kvalitativní část doplněnou o Analýzu národního zjišťování výsledků žáků testy ČŠI.

Na sklonku roku byly známé první výsledky, které přinesly jednoznačné a transparentní důkazy o dopadu a benefitech programu Začít spolu na učení dětí. Kompletní výsledky budou zveřejněny v 1. čtvrtletí 2024.

TECHNICKÁ
UNIVERZITA
V LIBERCI



Koncem roku 2023 jsme navázali spolupráci s další pedagogickou fakultou. MŠ Sluníčko v Turnově, u kterého funguje ZaS centrum, bude v příštím akademickém roce zařazeno mezi fakultní školy. Studenti předškolní pedagogiky sem budou chodit na praxi a zároveň se seznámí i s činností ZaS centra.

8.

Vstupy SbS ČR do vzdělávacího systému



Jsme zapojeni do revizí RVP PV a ZV – jako člen SKAV připomínkujeme revidované RVP, naše lektorka a metodička Věrka Váňová Krejčová je členka Pracovní rady revizí pro MŠ. Díky silnému zastoupení proudu ZaS byl princip kompetenčního modelu učení v revizích pro MŠ posílen detailnějším popisem podmínek vzdělávání a výchovně vzdělávacích strategií, které k rozvoji kompetencí u dětí v MŠ směřují.

Vzhledem k časovému posunu finalizace revizí RVP ZV jsme měli až na konci roku možnost zapojit se do připomínkování Obecných kapitol RVP ZV. SbS ČR zpracovala připomínky a navrhla úpravy znění kapitoly týkající se výchovně vzdělávacích strategií, tyto připomínky byly prostřednictvím SKAV předány tvůrcům revizí z NPI. Stali jsme se rovněž členy konzultační skupiny SKAV k implementaci kurikula.

Úkolem SbS ČR bude nyní aktivní participace v implementační fázi, např. při tvorbě modelových ŠVP a zpracování příkladů dobré praxe pro informační systém NPI. Příležitostí bude také napojení ZaS center na metodické kabinety budované v rámci IPs Kurikulum. Na sklonku roku jsme týmu NPI předložili návrh spolupráce v různých úrovních zapojení. V těchto iniciativách vidíme možnost ovlivnit podobu chystaných změn a propojit je s praxí, tak aby se skutečně projevily v každodenní učitelské práci.

Podarilo se nám rovněž navázat spolupráci s ČŠI a dohodnout se na zpracování podkladů pro vzdělávání inspektorů ČŠI o školách Začít spolu. Srovnávací analýza vychází ze struktury portálu ČŠI Kvalitní škola.

9. Publikační činnost



Metodičky průběžně pracovaly na vývoji nových produktů a publikací, sbíraly materiál pro další díl publikace **Plánujeme spolu v MŠ** a tzv. **Základní balíček pro MŠ**. Ten přinese sadu didaktických materiálů a vizuálních pomůcek, které pomohou mateřským školám začínajícím pracovat v programu Začít spolu dobře strukturovat a označit prostředí třídy. Jde o jednoduchý, avšak velmi účinný nástroj prvních kroků zavádění programu. Vydání Základního balíčku je naplánováno v 1. pololetí 2024.

Publikace Začít spolu v kostce autorky Mgr. Věry Váňové Krejčové, Ph.D. byla dotištěna v nákladu 1000 ks. Příručku Mgr. Anny Babanové „Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení“, která byla oceněna 2. místem v soutěži Nejkrásnější česká kniha roku 2022 v kategorii Učebnice a didaktické pomůcky, jsme publikovali v novém upraveném vydání v počtu 500 ks.



10.

PR a marketing

Díky činnosti marketérky a ve spolupráci s vedením a metodickým týmem jsme zajistili v roce 2023:



3 success stories MŠ Šestajovice, ZŠ a MŠ Na Kopcích a MŠ Řestoky (dostupné na <https://www.zacitspolu.eu/aktuality/>)



nový spot o programu Začít spolu



PR aktivity v souvislosti s dokumentem ČT Jak se dělá dobrá škola, který zaměřil do 3 škol s programem Začít spolu ([ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem](#), ZŠ Na Beránku v Praze a ZŠ a MŠ Popelín.



Prezentace programu na odborných konferencích, např. Nakopněte svoji školu, Konference k ukončení projektu SPIN, Konference Eduin – Lepší škola a další.



Publikovali jsme články k aktuální problematice ve vzdělávání s využitím metodiky Začít spolu (dostupné na <https://www.zacitspolu.eu/aktuality/>)



Vydáváme newsletter Začít spolu na celkovou databázi (více než 2800 kontaktů) 5 x ročně a cílenou kampaň na vybrané segmenty – v 2023 12 kampaní.



Na sociálních sítích máme tyto počty sledujících:

	Facebook:	4 000
	Instagram:	818
	LinkedIn:	61
	Youtube:	223



Oslovení cílové skupiny učitelů MŠ a ZŠ mimo prostředí ZaS škol může podpořit nově vzniklá spolupráce SbS ČR s **portálem [Učitelnice](#)**.



Jsme odbornými partnery kampaně **[Měníme osnovy](#)**, která má za cíl vzbudit zájem rodičů a širší veřejnosti o chystané změny rámcového vzdělávacího programu. Jako partneři kampaně přinášíme zkušenosti ověřeného vzdělávacího konceptu Začít spolu, který již desítky let navrhované změny rámcových vzdělávacích programů realizuje v praxi svých škol.



[Mapavzdělávání.cz](#), kterou provozuje společnost PAQ Research a která po celé ČR sbírá příklady dobré praxe, umístila tři inspirativní příklady kvalitního vzdělávání v MŠ s programem Začít spolu.

11.

Ocenění



I v roce 2023 jsme zaznamenali úspěch v soutěži **Global Teacher Prize** – do finále se propracovala Jana Šenkyříková – metodička ZaS centra a učitelka na ZŠ Angelovova, Praha 12 a do semifinále Hana Hartychová, lektorka Začít spolu a učitelka v ZŠ Křesomyslova, Praha 2. Celková statistika od doby vzniku ceny GTP rovněž slouží jako důkaz kvalitní práce našeho metodického týmu: 11 učitelek programu Začít spolu (8 z nich působí jako lektorky Začít spolu) se v soutěži významně umístilo na těchto pozicích - 2 x 1. místo, 1 x 2. místo, 3 x finalistky, 4 x semifinalistky.

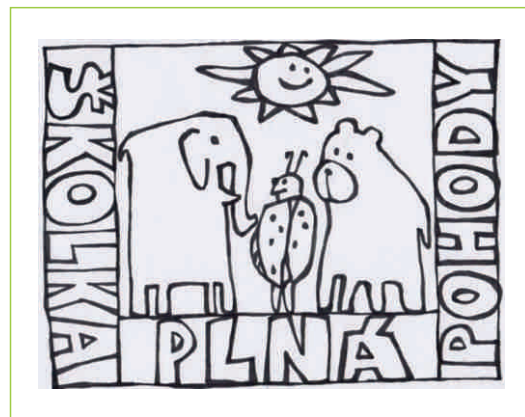
Mateřská škola Řestoky získala v Innsbrucku cenu za ekologické zahradničení. [Evropská cena za ekologické zahradničení](#) oceňuje vynikající, realizované, vysoce kvalitní projekty a počiny, které jsou založeny na ekologickém zahradničení. MŠ Řestoky navíc propojuje ekologický a vzdělávací aspekt zahrady. Program Začít spolu propojuje s konceptem učení venku a využívá školní zahradu jako přirozený prostor pro učení se a rozvoj klíčových kompetencí.



**GLOBAL
TEACHER
PRIZE**
VARKEY FOUNDATION



MŠ v Obrnicích v okrese Most vede Vladimíra Pechanová, která je členkou Odborné rady [Platformy pro včasnou péči](#). SbS ČR je členem Platformy a angažuje se zde především prostřednictvím projektu [Podpora trvalé změny na Chomutovsku](#), kde se propojují hlavní aktéři včasné péče o děti v útlém věku ohrožené školním neúspěchem. V obrnické mateřské škole se společně vzdělávají děti ze sociálně znevýhodněného prostředí i děti z dobře situovaných rodin. Může za to především celkový program a nastavení zdejší školy. Ta sází mimo jiné program Začít spolu. **Předškolní vzdělávání v obci Obrnice Rada Evropy ocenila jako první českou obec za úspěšnou integraci Romů.**



12.

Základní informace



Step by Step ČR, o.p.s. je držitel licence pro šíření vzdělávacího programu Začít spolu udělené ISSA (International Step by Step Association), držitel ochranné známky na Vzdělávací program Začít spolu® udělené Úřadem průmyslového vlastnictví a jediný odborný garant vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto programu v ČR. SbS ČR, o.p.s. jako akreditovaná vzdělávací instituce má akreditovány vzdělávací programy v systému DVPP MŠMT pro učitele MŠ i ZŠ.



Začít spolu

Vzdělávací program Začít spolu (v mezinárodním označení Step by Step) je otevřený didaktický systém, který nabízí kvalitní a ucelené vzdělávání založené na konstruktivistické pedagogice a respektujícím přístupu k dítěti. Začít spolu je program hlavního vzdělávacího proudu, který je plně v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro MŠ a ZŠ. V ČR je realizován již od roku 1994. V současné době uplatňuje metodiku programu více než 250 škol po celé ČR a jsme součástí mezinárodní vzdělávací sítě. Kvalita pedagogické práce v programu je jasně definována standardy Kompetentní učitel 21. století: Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA.



Správní rada:

Ing. Pavlína Jiříková – předsedkyně
PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.
Mgr. Věra Váňová Krejčová, Ph.D.
Mgr. Jana Schierlová
Ing. Radka Chalupová
Mgr. Zuzana Žaloudková



Dozorčí rada:

Ing. Lucie Tlamichová
PaedDr. Iva Cichoňová
Mgr. Šárka Samková

- **Tým SbS ČR**

Tým SbS ČR tvoří 9 kmenových zaměstnanců a dále desítky externích spolupracovníků, kteří působí v rolích lektorů/ek, konzultantů/ek či mentorů/ek.

Mgr. Iveta Pasáková – ředitelka

Ing. Lenka Klímová – finanční manažerka

Ing. Dita Hrudová – marketérka

Mgr. Lucie Maršálková – advokační pracovnice a koordinátorka projektů

Mgr. Jana Schierlová – metodička Vzdělávacího programu Začít spolu a koordinátorka aktivit

Mgr. Radka Chaloupková – metodička Vzdělávacího programu Začít spolu

Karla Štípková – koordinátorka aktivit

Markéta Švecová – koordinátorka aktivit

Jana Zelená – odborná asistentka

- **Adresa a kontakty**

Step by Step ČR, o.p.s.

Ortenovo náměstí 1487/12

170 00 Praha 7 - Holešovice

IČO 26545381

Číslo účtu 2100663134 / 2010 vedený u Fio banka, a.s.

Tel. +420 222 963 596

info@sbscr.cz

www.zacitspolu.eu



Odborní partneři

- PedF UK  **PEDAGOGICKÁ FAKULTA**
Univerzita Karlova
- Nadační fond Eduzměna  **eduzměna**
nadační Fond
- Platforma pro včasnou péči  **platforma pro včasnou péči**
- Úspěch pro každého žáka  **úspěch pro každého žáka**
- ISSA  **INTERNATIONAL STEP by STEP ASSOCIATION**
- Partnerství pro vzdělávání 2030+  **Partnerství 2030+**
- SKAV  **S K A V**
stálá konference asociací ve vzdělávání

Finanční partneři

- Nadace České spořitelny  **NADACE**
České spořitelny
- Nadace Blízkosobě  **BLÍŽKSOBĚ**
NADACE
- Nadační fond Eduzměna  **eduzměna**
nadační Fond
- Nadace Lilie a Karla Janečkových  **Nadace Lilie & Karla Janečkových**

13. Finance a účetnictví 2023



Přílohou výroční zprávy jsou:

- Rozvaha a Výkaz zisků a ztrát SbS ČR 2023
- Příloha k účetní závěrce SbS ČR 2023
- Výsledky hospodaření SbS ČR, o.p.s. za rok 2023 byly schváleny Správní radou SbS ČR dne 1. 4. 2024.
- Výsledky hospodaření SbS ČR, o.p.s. za rok 2023 byly schváleny Dozorčí radou SbS ČR dne 6. 5. 2024.

(viz přílohy zprávy)

14.

Poděkování



Děkujeme dárcům a výše uvedeným organizacím. Bez jejichž finanční či odborné podpory by se činnost společnosti nemohla v roce 2023 rozvíjet. Rovněž děkujeme všem svým zaměstnancům, kteří tvoří tvůrčí a semknutý tým.

Poděkování patří také spolupracovníkům, se kterými měla možnost Sbs ČR své aktivity v roce 2023 realizovat. Zejména si vážíme těch, jejichž pomoc byla dobrovolná a bez nároku na honorář. Jedná se o pedagogy, členy správní a dozorčí rady a další odborníky, ale také vedení základních a mateřských škol, na jejichž půdě bylo možné realizovat většinu vzdělávacích aktivit.



Step by Step ČR, o.p.s.

Ortenovo náměstí 1487/12
170 00 Praha 7 - Holešovice

www.zacitspolu.eu
info@sbscr.cz
+420 222 963 596