

# Záchrana školy skrze program Začít spolu



Začít spolu

Konference **LEPŠÍ ŠKOLA**

7. listopadu 2023

Eva Filipová, Iveta Pasáková

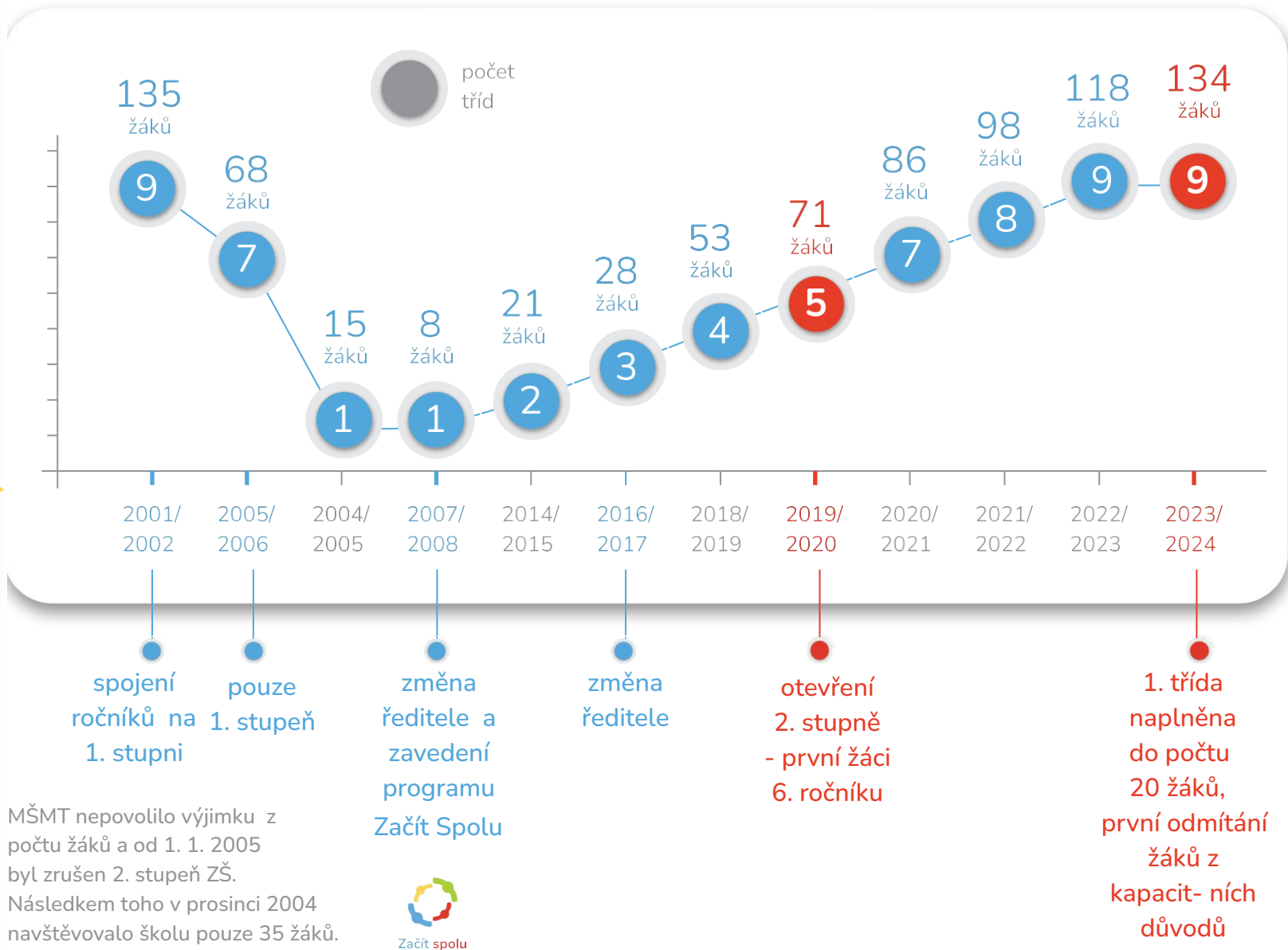
# Příběh ZŠ a MŠ Louňovice pod Blaníkem



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
**LOUŇOVICE POD BLANÍKEM**



# Milník y



**Jak vypadá  
typický den  
v programu  
Začít spolu?**





# RANNÍ KRUH



TRIVIUM



PRÁCE V  
CENTRECH  
AKTIVIT





# ZÁVĚREČNÝ KRUH



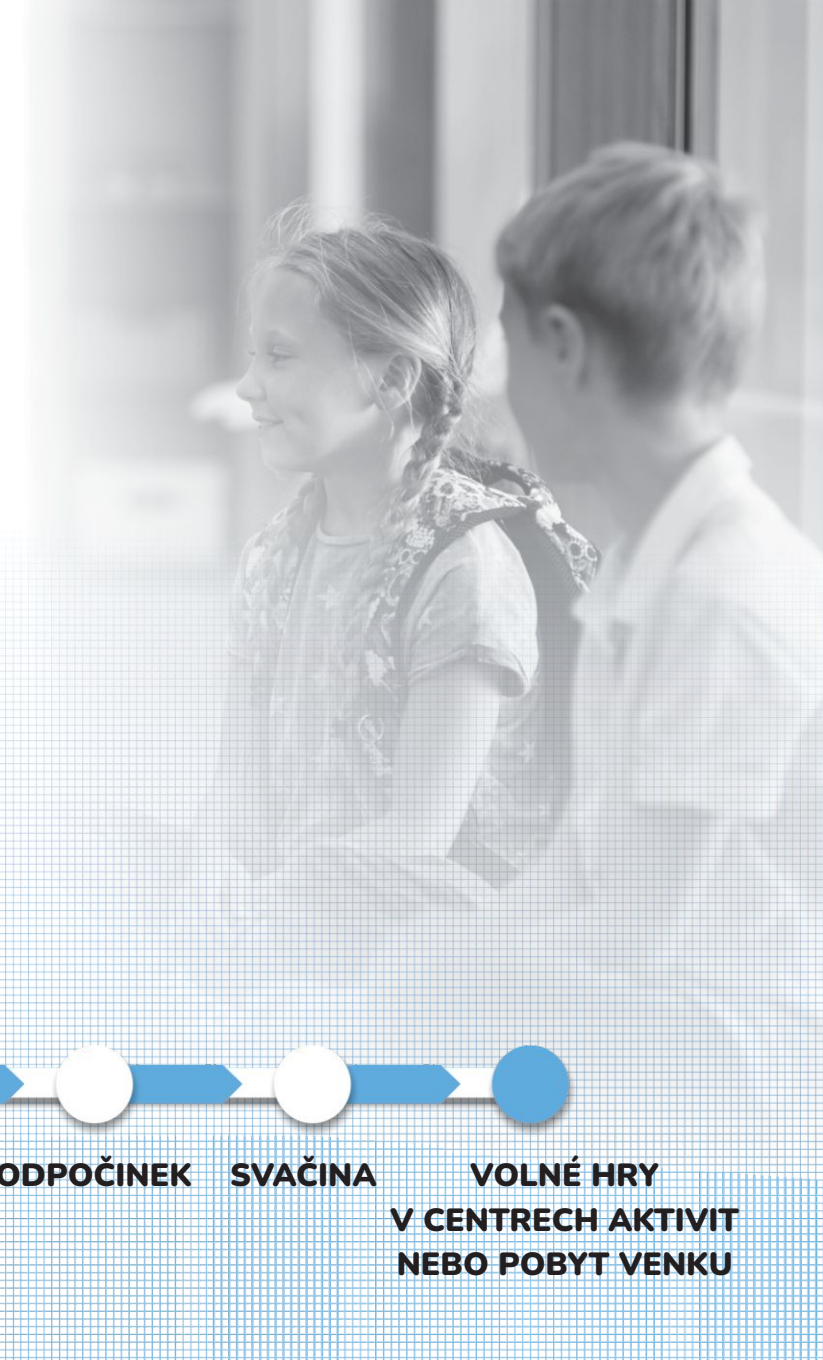
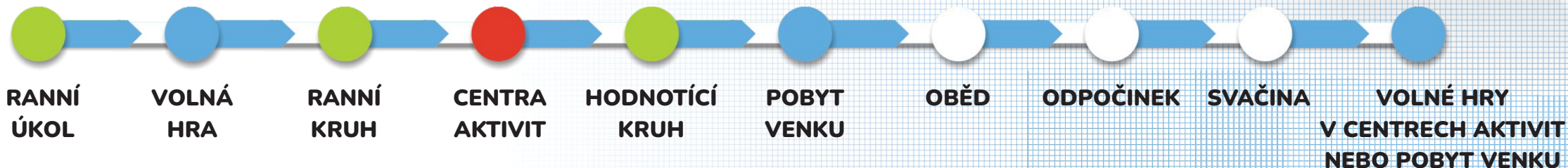
# Den ve třídě Začít spolu

V bezpečném a podnětném prostředí třídy děti prožívají den ve struktuře odpovídající jejich potřebám a tématu, který se probírá. Zvolené organizační formy umožňují aktivní zapojení dětí v každé fázi dne.

## STRUKTURA DNE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE



## STRUKTURA DNE V MATEŘSKÉ ŠKOLE



SbS ČR



## Podporujeme vyučující a vedení škol

- vzděláváme učitele/ky, školní týmy
- poskytujeme individuální podporu
- pomáháme vyučujícím v koordinované spolupráci
- síťujeme, provozujeme regionální metodická centra



## Inspirujeme

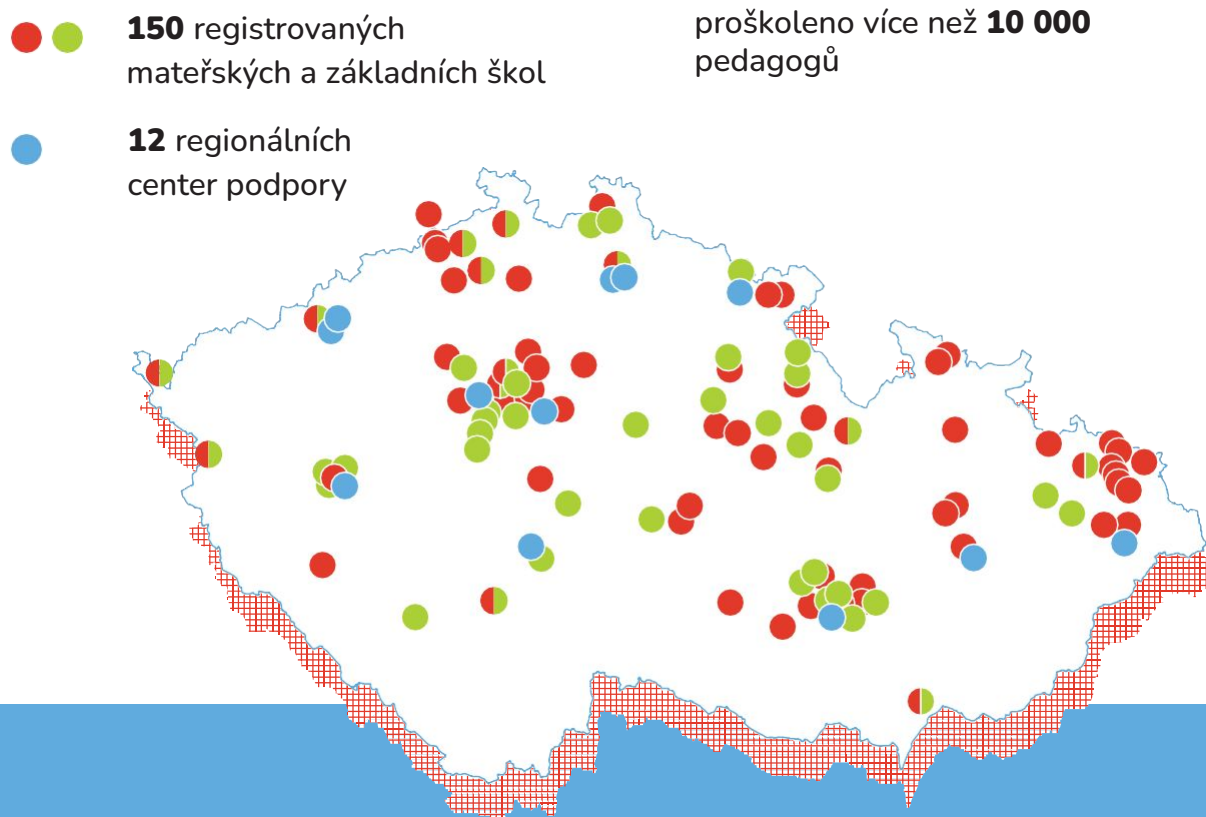
- zprostředkováváme náhledy v jiných školách v ČR
- organizujeme tuzemské a zahraniční stáže



## Měníme vzdělávací systém

- vstupujeme do diskusí a projektů týkajících se budoucnosti českého vzdělávání
- jsme obsahový partner projektu EDUZMĚNA
- jsme partnery mediální kampaně MĚNÍME OSNOVY
- podílíme se na revizích RVP PV a ZV
- vyučující programu Začít spolu jsou finalisté GLOBAL TEACHER PRIZE CZECH REPUBLIC
- jsme členy SKAV a PLATFORMY PRO VČASNOU PÉČI
- spolupracujeme s VŠ na zkvalitnění přípravy budoucích učitelů

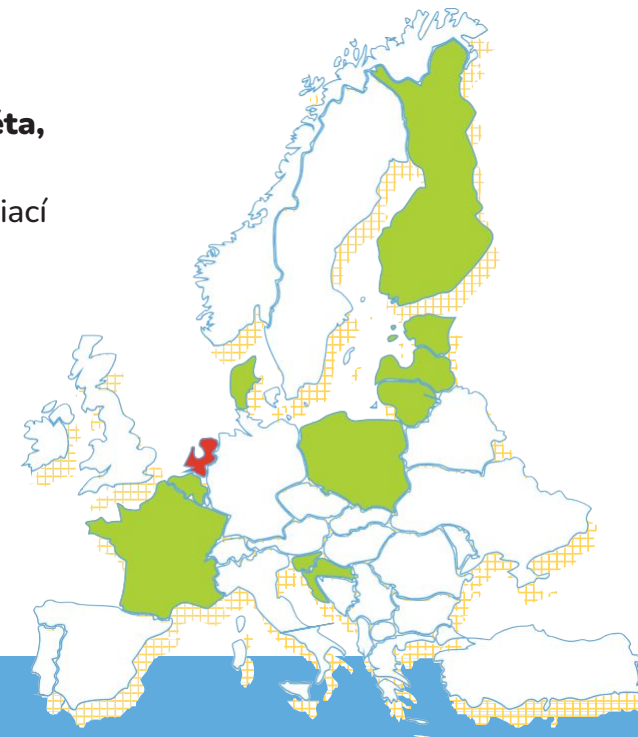
Od roku 1994 realizujeme ČR v České republice vzdělávací **program Začít spolu** a podílíme se na systémových změnách českého školství.



## Program

- nabízí ucelené vzdělávání pro děti ve věku 3 - 11 let
- odpovídá potřebám současného světa
- podporuje získávání kompetencí
- funguje v zátěžových situacích (distanční výuka, příchod dětí z UA)
- je dostupný všem dětem a všem školám
- je značkou kvality, nikoli alternativou

program působí ve **32 zemích světa**, je zastřešen mezinárodní asociací ISSA se sídlem v Holandsku pracujeme podle pedagogických standardů ISSA



# Pro jaké školy je program vhodný?

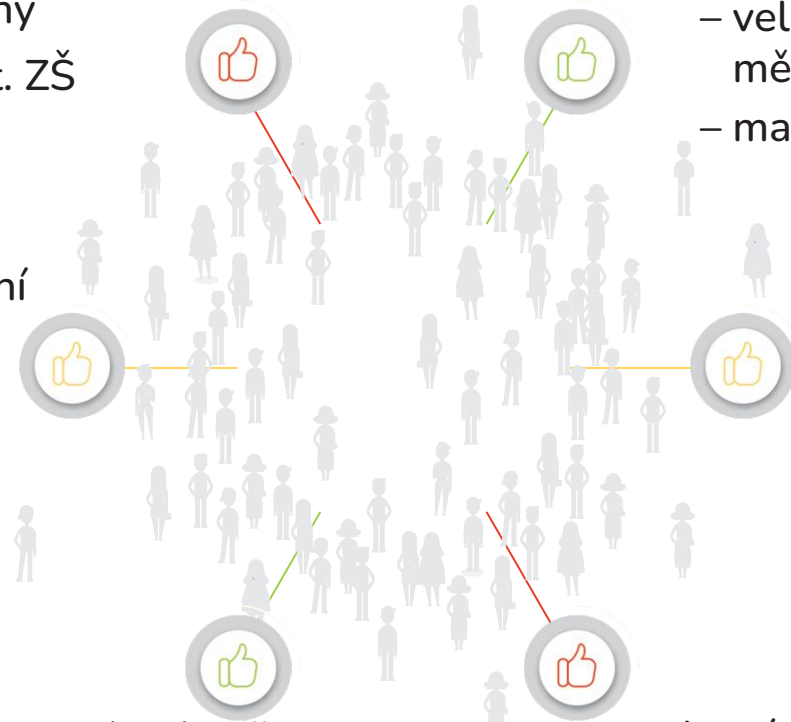


- dětské skupiny
- 1. st. ZŠ

- menší
- velké městské
- malotřídky

- veřejnoprávní
- soukromé
- církevní

- nově vznikající
- již fungující školy



- ty, které hledají jiný než tradiční způsob vzdělávání v mezích hlavního vzdělávacího proudu

- ty, kterým jde o proměnu celkového přístupu k výuce, nikoli zavedení dílčích metod

Co může  
program  
Začít spolu  
nabídnout  
zřizovateli

školu  
plnou  
dětí

aktivní  
a  
spokojené  
rodiče

podporu  
komunitních  
o života  
obce, města

jasná vize a  
směřování  
školy

návaznost  
programů  
MŠ a ZŠ

nízké finanční  
náklady na  
zavedení  
programu



## DÍTĚ

„Chápu, k čemu je to, co se zrovna učím. Dovedu si vybrat a vysvětlit, na čem a proč pracuji. Poradím si, když nastanou problémy. Umím naslouchat a pomoci, když někdo potřebuje a vím, že ostatní pomůžou mě, když potřebuji já.”



Začít spolu

## VYUČUJÍCÍ

„Mám daleko více svobody, mohu využít svou kreativitu, intuici a osobnost. To vše v rámci propracovaného systému, o který se mohu kdykoli opřít. Díky důrazu na spolupráci a vzájemné učení mohu snáze zapojit všechny děti. Je pro mě důležité mít a využívat podporu svých kolegů a kolegyň a metodiček Začít spolu.”



## VEDENÍ ŠKOLY

„Žáci mají v naší škole podmínky pro to, aby mohli samostatně myslet a tvořit. Učitelé se nesnaží žáky mentorovat, ale vytváří pro ně prostor, aby se mohli profilovat a rozvíjet dle svých zájmů a možností. Mohu se na ně spolehnout.”



## RODIČ

„Vím, co se ve třídě děje a mohu se do dění v ní aktivně zapojit. Spoluvytvářím komunitu, které mohu být prospěšný a která může být užitečná mně. Partnerský vztah se školou mi dává prostor svému dítěti důvěřovat. Vím, že mé dítě i já jsme v bezpečí dobrých vztahů.”

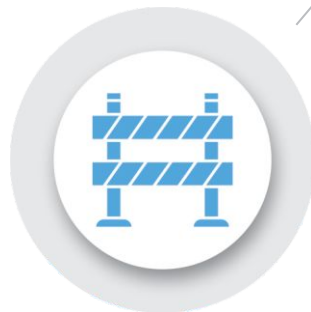


# Co tvoří školní organismus Začít spolu?






Co může  
být  
překážkou?



- návaznost mezi 1. a 2. st.
- nejednotná představa o podobě inovací v pedagogickém týmu
- nedostatečná souhra s nepedagogickými pracovníky
- udržení kvality programu

Co musí  
udělat  
škola, aby  
se stala  
školou  
Začít spolu



1.

Pozorování ve třídách Začít spolu – Den ve třídě  
Začít spolu MŠ / ZŠ / ZaS centra

2.

80 hodin základní kurz – Certifikát Učitel/ka Začít spolu

3.

„Minimum“ Začít spolu – registrace do sítě

4.

Další profesní rozvoj – individuální podpora / rozvíjející kurzy  
/ tuzemské / zahraniční stáže

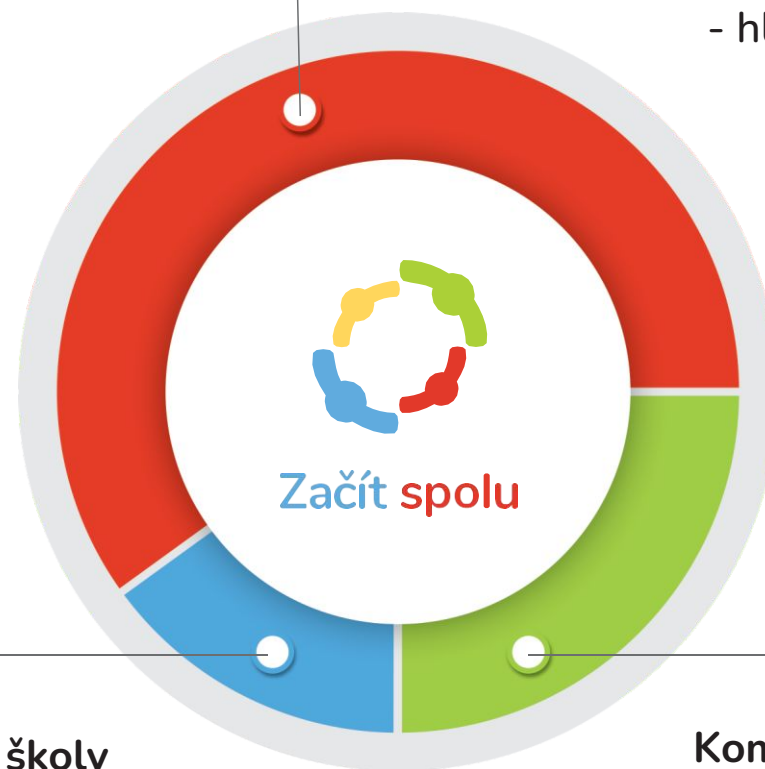
5.

Pravidelná reflexe „ZaS“ praxe / monitoring kvality

Jak  
pracujeme  
se školami

15 %

Péče o vlajkové školy  
- hlavní  
oblast pro  
dopadová  
a evaluační šetření





60 %

Šíření principů  
konstruktivistické  
výuky do škol  
- hlavní úkol ZaS center



25 %

Komplexní převzetí  
programu ze strany škol  
- hlavní úkol  
metodického týmu

Jaké  
mohou  
být vaše  
další  
kroky?



Navštivte  
Den ve třídě  
Začít spolu  
MŠ / ZŠ



Navštivte  
ZaS  
centrum  
nejblíže  
vašemu regionu

# ZaS CENTRA



MŠ Trutnov  
MŠ Lodička, Šestajovice Praha-východ  
MŠ Čeladenská беруška, Čeladná  
MŠ Žižkovo nám. 3, Olomouc

MŠ a ZŠ Sluníčko,  
Turnov ZŠ Vejrostova,  
Brno  
ZŠ kpt. Jaroše, Trutnov  
ZŠ a MŠ ANGEL v Praze 12

MŠ + ZŠ Chomutov  
MŠ a ZŠ Louňovice pod Blaníkem  
1. ZŠ Západní, Plzeň  
ZŠ Vrané nad Vltavou

## Kontakty:

**Mgr. Iveta Pasáková**  
Ředitelka Step by Step ČR  
[iveta.pasakova@sbscr.cz](mailto:iveta.pasakova@sbscr.cz)  
+420 604 223 081

**Mgr. Eva Filipová**  
Ředitelka ZŠ a MŠ Louňovice pod  
Bláníkem [reditelka@zsamaslounovice.cz](mailto:reditelka@zsamaslounovice.cz)  
+420 605 970 158



Začít spolu

**Step by Step ČR, o.p.s.**

Ortenovo náměstí 1487/12  
170 00 Praha 7 -  
Holešovice  
+420 222 963 596  
[info@sbscr.cz](mailto:info@sbscr.cz)  
[www.zacitspolu.eu](http://www.zacitspolu.eu)



Věříme,  
že jediný  
způsob, jak  
zlepšit svět, je  
dobře učit ty,  
kteří ho budou  
tvořit.

