



Nabídka SbS ČR, o.p.s. pro ZŠ

Výzva Č. 02_16_022

PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ-ŠABLONY PRO MŠ a ZŠ

Uvedené programy jsou akreditované v systému DVPP MŠMT.

SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZŠ		
Název	počet hodin	Cena
OBLAST II/2.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 32 HOD		
INKLUZE V BĚŽNÉ TŘÍDĚ	32	6 800 Kč
OBLAST II/2.6 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ		
MENTORING – VZDĚLÁVACÍ CYKLUS	80	17 900 Kč
OBLAST II/2.8 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – VZDĚLÁVACÍ AKCE V ROZSAHU 8 HOD		
INKLUZE, ROZMANITOST A DEMOKRATICKÉ HODNOTY	8	1 150 Kč
<i>Cena kurzu je stanovena pro 1 účastníka při naplnění kurzu do počtu 20 účastníků. Nezahrnuje ubytování a cestovné účastníků. Cenu je možno stanovit smluvně v případě zájmu o realizaci více programů.</i>		

KROMĚ VÝŠE UVEDENÝCH PROGRAMŮ NABÍZÍME DÍLČÍ SPOLUPRÁCI PŘI REALIZACI ŠABLON:
II/2.9 VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ – zajištění metodické podpory pedagogických minitymů pro oblast e) Inkluze
II/2.10 SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV – zajištění metodika/průvodce vzájemných návštěv pro oblast čtenářská gramotnost, usnadnění přechodu mezi stupni vzdělání a další dle potřeb školy.
<i>Cena metodické podpory je stanovena na 1 400 Kč za hodinu, při volitelném rozsahu.</i>

Anotace programů:

INKLUZE V BĚŽNÉ TŘÍDĚ / 32 HOD

Inkluzivní vzdělávání v pojetí SBS ČR spočívá především ve vytváření prostředí pro společné vzdělávání s respektem k různým potřebám žáků v běžné třídě. Účastníci se seznámí se strategiemi a výchovně-vzdělávacími postupy, které umožní společné vzdělávání pro všechny děti bez ohledu na jejich etnickou či náboženskou příslušnost, úroveň schopností, specifické poruchy učení, vývojové poruchy či zdravotní postižení. V praktické části účastníci budou vytvářet nabídku činností pro žáky ZŠ s ohledem na různé styly učení, temperament, typy inteligence, emoční nastavení a sociální kompetence žáků. Osvojí si základní přístupy, které učitelům umožňují uplatňovat inkluzivní opatření dostupnými prostředky v jejich třídě, škole.

Obsah: vyjasnění pojmu a základní charakteristiky integrace a inkluze, rozvoj komunikačních dovedností u dětí i učitele na podporu demokratického a proinkluzivního klima ve třídě, spolupráce s rodinou a dalšími odborníky, přínos inkluze (pro integrované děti, pro ostatní děti, rodiče, učitele) tvorba IVP, diferenciované úkoly ve výuce, individualizované vzdělávání, rozvíjející hodnocení, sebehodnocení dětí, práce s portfolii jako nástrojem individualizace, příprava psychosociálního a materiálního prostředí pro inkluzi (výběr didaktického materiálu a pomůcek), plánování obsahu



vzdělávání/tematických celků na úrovni TVP s ohledem na potřeby dětí, konkrétní postupy jak podporovat ve třídě kulturní rozmanitost.

MENTORING – VZDĚLÁVACÍ CYKLUS / 80 HOD

Hlavním cílem vzdělávacího cyklu je získat, procvičit či zdokonalit dovednosti účastníků pro jejich mentorskou praxi na 1. a 2. st. ZŠ a více prozkoumat širší souvislosti, které ovlivňují práci mentora. Účastníci se seznámí s mentoringem jako jedním z typů individuální podpory, prakticky si vyzkouší techniky a metody mentorské podpory pedagogů a budou moci reflektovat své zkušenosti pod vedením zkušených mentorů. Studium je koncipováno jako výcvik, jehož součástí jsou konkrétní příklady, pedagogické situace a případové studie z praxe účastníků. Výcvik zahrnuje 80 hodin vzdělávání a 30 hodin samostudia a vlastní praxe (zahrnuje vlastní realizaci a následnou reflexi mentorských rozhovorů, vzájemnou kolegiální podporu, studium literatury atp.). Studium je ukončeno prezentací 2 kazuistik mentorského provázení a reflexi mentorských dovedností, které si účastníci osvojili v průběhu studia.

Obsah: mentorské dovednosti - principy respektující komunikace, kladení otázek, aktivní naslouchání, pozorování, popisný jazyk, mentorský trénink - GROW, sjednávání zakázky, postupy, role mentora, praktické ukázky, možnosti a záznamy pozorování, trénování dovedností, reflexe praktických zkušeností při vedení rozhovorů s menteeem, práce s nahrávkou, individuální konzultace, skupinová intervize a vzájemné sdílení, příprava na závěrečnou obhajobu, závěrečné výstupy - aplikace mentorských dovedností, poskytování mentorské podpory s oporou o standardy pedagogické práce - Kompetentní učitel 21. století.

INKLUZE, ROZMANITOST A DEMOKRATICKÉ HODNOTY / 8 HOD

Seminář určený pedagogickému sboru se soustředí na hledání a mapování možností pro vytvoření konceptu společného vzdělávání dětí na konkrétní (vaší) škole a vytváření inkluzivního prostředí, v němž mají všechny děti možnost rozvíjet maximálně svůj potenciál. Seminář se zaměří na podmínky a konkrétní kroky, které odráží etnickou, socio-kulturní a jinou rozmanitost dětí zastoupenou na škole a které povedou ke změně klimatu školy a podpoří inkluzivní vzdělávání.

Obsah: vzdělávací a komunikační strategie, demokratické principy ve výuce, nástroje pro individualizované a diferencované vzdělávání, formativní hodnocení, podpora kulturní a etnické rozmanitosti, spolupráce s rodinou, spolupráce s asistenty, krátká videa ze třídy.